



18 desembre 2014 09:45

Estat del català a les Illes: "Dinàmica positiva, malgrat els clarobscurs"

C.Polls | 18 desembre 2014 Vistes: 291 vegades [#llengua#català](#)



Melià i Pradilla, abans de la roda de premsa.

17-12-2014

| Jaume Morey

L'estat del català a les Illes "té una dinàmica positiva, malgrat els clarobscurs". Aquest és el diagnòstic que fa de la llengua pròpia el director de la Xarxa CRUSCAT i coordinador de l'[Informe sobre la llengua catalana, 2013](#), Miquel Àngel Pradilla.

Segons Pradilla, el que més preocupa "és l'ús", si bé la xifra de parlants ha crescut de forma important. Si el 1986 n'hi havia 440.000, el 2011 s'arribà als 617.000.

En aquest context, el coordinador del Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears de la UIB, Joan Melià, ha assegurat que si abans el 92% dels parlants coneixia el català perquè era la primera llengua adquirida en l'àmbit familiar, actualment el percentatge és del 60%, enfront del 40% que té el català com a segona llengua. I ha destacat que es tracta d'una dada positiva, en tant que "abans només s'incorporava un 8% de nous parlants i ara estem en el 40%".

Ara bé, Melià ha reconegut les dificultats que tenen els nouvinguts a les Illes per incorporar aquesta llengua a les seves vides perquè "no tenen els recursos suficients per incorporar-la".

Tot i la voluntat de "rehabilitació" de la llengua catalana al seu àmbit històric, que es detecta a les Illes, tampoc hi falten claroscurs importants, com la consolidació el 2013 d'accions legislatives "contràries a la rehabilitació de la llengua", segons Pradilla.

Sobre el futur del català a les Illes, Melià ha apuntat la necessitat "d'aconseguir consensos importants per aconseguir la normalització de la llengua. El futur és a les nostres mans". I ha puntualitzat que "encara no hi ha dades del que han suposat els últims anys de Govern, però el menor mal és que no s'ha avançat". A més, "si aquesta actuació política s'hagués fet fa 20 anys hauria estat pitjor", ha matisat el

El català, al "top 100" de llengües del món

Pradilla ha assegurat que de les 6.000 llengües que hi ha al món, el català ocupa "el top 100 d'aquest rànquing" amb 10 milions de catalanoparlants. I ha insistit en el fet que "som una llengua mitjana, no una llengua minoritària. El català té una certa capacitat d'atracció".



El catalán en las islas sigue “una dinámica positiva pero con claroscuros”

- ▶ Investigadores lamentan el “Dragon Khan” de cambios legislativos
- ▶ Cuatro de cada diez catalanoparlantes han aprendido en la escuela

Mar Ferragut
PALMA



■ El estado de salud de la lengua catalana en Balears arroja varios indicadores positivos, aunque también tiene sus “claroscuros”, por lo que sería necesario “un gran consenso social y político” para alcanzar la normalización real.

Así lo cree Miquel Àngel Pradilla, director de la Xarxa Cruscat, una red de grupos de investigación dependiente del Institut d'Estudis Catalans, quien presentó ayer su séptimo informe anual sobre la situación del catalán en los diferentes territorios y el contexto social, jurídico y político que afecta a una lengua que entienden 12,9 millones de personas de las 13,6 que habitan en estos territorios.

Pradilla indicó que mientras el catalán en Cataluña y Andorra “tiene expectativas de normalidad” ya que “se ha asumido el multilingüismo dando prioridad a la lengua catalana”; en Balears, el catalán tiene indicadores “positivos, pero con ciertas cautelas”. Entre esos claroscuros, el coordinador del informe señaló el uso que se haga de lengua y cómo afecta en ese sentido el “Dragon Kahn” o montaña rusa de cambios continuos en el que vive el catalán los últimos años debido a las acciones legislativas introducidas por la llegada del PP al Govern: “Una ofensiva sin precedentes”.

Habló de la supresión del requisito de conocer el catalán para trabajar en la Administración pública, así como del intento de modelo de enseñanza plurilingüe en la que el catalán perdía su papel central al equiparse el tratamiento de las tres lenguas cuando “cada una necesita su receta” y en el caso concreto del catalán necesita “un trato especial, un refuerzo” al considerar que existen aún “trazas de minorización” ya que “la realidad sociolingüística sigue privilegiando al castellanoparlante”.

En este sentido, Joan Melià, coordinador del Grup de Recerca Sociolingüística de la Universitat de les Illes Balears demostró con datos el importante papel



Joan Melià y Miquel Àngel Pradilla. M. MIERNIEZUK

LAS CLAVES

CATALANOPARLANTES

La cifra crece en Balears un 40% en 25 años

1 Desde 1986 el número de catalanoparlantes en las islas ha crecido un 40% al pasar de 440.000 a 617.000.

DONDE APRENDEN LA LENGUA

La escuela, factor clave

2 Aunque el ámbito familiar sigue siendo el escenario en el que la mayoría aprende el catalán (el 60%), un 40% lo adquiere gracias a la escuela. En 1986, solo un 8% lo aprendía en el colegio.

UNA LENGUA MEDIANA

En el top 100 mundial de lenguas más habladas

3 El director de la Xarxa Cruscat apuntó que es incorrecto hablar del catalán como una “lengua minoritaria” ya que tiene más de 10 millones de hablantes y por ello está entre las cien lenguas que más se hablan a nivel mundial, donde conviven 6.000 lenguas. “Es una lengua mediana”, indicó.

de la escuela como elemento clave para que un porcentaje cada vez mayor de población sea competente en lengua catalana.

Así, Melià desveló que si hace 25 años que en el archipiélago 440.000 personas se reconocían como catalanoparlantes, en 2011

la cifra llegaba a los 617.000 y de esos el 40% había aprendido la lengua gracias a la escuela mientras un 60% tenía el catalán como primera lengua, aprendida en el ámbito familiar. En 1986 en cambio apenas un 8% de los catalanoparlantes habían aprendido la lengua en el colegio: “La enseñanza es un vértice fundamental”, concluyeron los investigadores. Melià precisó que es difícil cuantificar los efectos del TIL, pero que confían en “el mal menor: que no se haya avanzado en la normalización”.

El investigador de la UIB valoró que “el daño” de este proyecto hubiera sido peor hace 20 años, ya que ahora “la sociedad tiene experiencia y sabe que los niños aprenden catalán si tiene un peso considerable en el sistema y que no pierden el castellano”. Consideró que una vez que se ha demostrado que “la escuela ha triunfado” en este sentido, será “el funcionamiento de la sociedad el que hará que los nuevos catalanoparlantes lo usen o prescindan de él”.

El director de la Xarxa Cruscat rechazó el término “lengua minoritaria” para referirse al catalán y recordó que de las 6.000 lenguas que se hablan en el mundo, la catalana está “en el top 100” al tener más de 10 millones de hablantes. Por ello, indicó que el catalán se trata de “una lengua mediana” que tiene “cierto poder de atracción”.



Joan Melià y Miquel Àngel Pradilla. M. MIELNIEZUK

El catalán en las islas sigue «una dinámica positiva pero con claroscuros»

- Investigadores lamentan el «Dragon Khan» de cambios legislativos
- Cuatro de cada diez catalanoparlantes han aprendido en la escuela

MAR FERRAGUT PALMA

El estado de salud de la lengua catalana en Balears arroja varios indicadores positivos, aunque también tiene sus «claroscuros» por lo que sería necesario «un gran consenso social y político» para alcanzar la normalización real.

Así lo cree Miquel Àngel Pradilla, director de la Xarxa Cruscat, una red de grupos de investigación dependiente del Institut d'Estudis Catalans, quien presentó ayer su séptimo informe anual sobre la situación del catalán en los diferentes territorios y el contexto social, jurídico y político que afecta a una lengua que entienden 12,9 millones personas de las 13,6 que habitan en estos territorios.

Pradilla indicó que mientras el catalán en Cataluña y Andorra «tiene expectativas de normalidad» ya que «se ha asumido el multilingüismo dando prioridad a la lengua catalana»; en Balears, el catalán tiene indicadores «positivos, pero con ciertas cautelas». Entre esos claroscuros, el coordinador del informe señaló el uso que se haga de lengua y cómo afecta en ese sentido el «Dragon Kahn» o montaña rusa de cambios continuos en el que vive el catalán los últimos años debido a las acciones legislativas introducidos por la llegada del PP al Govern: «Una ofensiva sin precedentes».

El catalán como mérito

Habló así Pradilla de la supresión del requisito de conocer el catalán para trabajar en la Administración pública así como del intento de modelo de enseñanza plurilingüe en la que el catalán perdía su papel central al equiparse el tratamiento de las tres

LAS CLAVES

CATALANOPARLANTES La cifra crece en Balears un 40% en 25 años

1 Desde 1986 el número de catalanoparlantes en las islas ha crecido un 40% al pasar de 440.000 a 617.000.

DONDE APRENDEN LA LENGUA

La escuela, factor clave

2 Aunque el ámbito familiar sigue siendo el escenario en el que la mayoría aprende el catalán (el 60%), un 40% lo adquiere gracias a la escuela. En 1986, solo un 8% lo aprendía en el colegio.

UNA LENGUA MEDIANA

En el 'top' 100 mundial de lenguas más habladas

3 El director de la Xarxa Cruscat apuntó que es incorrecto hablar del catalán como una «lengua minoritaria» ya que tiene más de 10 millones de hablantes y por ello está entre las cien lenguas que más se hablan a nivel mundial, donde conviven 6.000 lenguas. «Es una lengua mediana», indicó.

lenguas cuando «cada una necesita su receta» y en el caso concreto del catalán necesita «un trato especial, un refuerzo» al considerar que existen aún «trazas de minorización» ya que «la realidad sociolingüística sigue privilegiando al castellanoparlante».

En este sentido, Joan Melià, coordinador del Grup de Recerca Sociolingüística de la Universitat de les Illes Balears demostró con datos el importante papel de la escuela como elemento clave para que un porcentaje cada

vez mayor de población sea competente en lengua catalana.

Así, Melià desveló que si hace 25 años que en el archipiélago 440.000 personas se reconocían como catalanoparlantes, en 2011 la cifra llegaba a los 617.000 y de esos el 40% había aprendido la lengua gracias a la escuela mientras un 60% tenía el catalán como primera lengua, aprendida en el ámbito familiar. En 1986 en cambio apenas un 8% de los catalanoparlantes habían aprendido la lengua en el colegio: «La enseñanza es un vértice fundamental», concluyeron los investigadores. Melià precisó que es difícil cuantificar los efectos del TIL, pero que confían en «el mal menor: que no se haya avanzado en la normalización».

El TIL, menos «dañino»

El investigador de la UIB valoró que «el daño» de este proyecto hubiera sido peor hace 20 años, ya que ahora «la sociedad tiene experiencia y sabe que los niños aprenden catalán si tiene un peso considerable en el sistema y que no pierden el castellano». Consideró que una vez que se ha demostrado que «la escuela ha triunfado» en este sentido, será «el funcionamiento de la sociedad el que hará que los nuevos catalanoparlantes lo usen o prescindan de él».

El director de la Xarxa Cruscat rechazó el término «lengua minoritaria» para referirse al catalán y recordó que de las 6.000 lenguas que se hablan en el mundo, la catalana está «en el 'top' 100» al tener más de 10 millones de hablantes. Por ello, indicó que el catalán se trata de «una lengua mediana» que tiene «cierto poder de atracción».