

## **El “Concurs de Reclutament dels Professors de les Escoles especial de i en Llengua Regional”**

L'antena de l'Institut Universitari de Formació de Mestres (IUFM) de Perpinyà organitza una preparació al concurs per a ser mestre/a bilingüe català-francès en dos anys.

### **El 1<sup>er</sup> any de formació (PE1): preparar els estudiants a les oposicions i a la seva futura professió**

#### **→ El nombre i el perfil dels estudiants:**

- Per a tenir accés a aquesta formació a l'IUFM cal haver superat un procediment de selecció que consisteix en un test de català, un de francès i un de matemàtiques.
- El nombre de candidats que segueix la preparació a l'IUFM fluctua entre 10 i 15.
- A aquest nombre s'afegeixen els candidats lliures: entre 10 i 15 candidats.
- La carrera universitària dels candidats és diversa. El percentatge més elevat concerneix els estudiants havent cursat una llicència de català. Ara bé, no es pot definir un perfil tipus car l'origen universitari és malgrat tot heterogeni.

#### **→ Unes proves específiques:**

- Els estudiants beneficïen d'un mòdul d'hores suplementàries<sup>1</sup> destinat a la preparació de proves específiques:
  - . Una prova escrita dins el marc de les proves d'admissibilitat que consisteix en un comentari guiat en català d'un text en català i una traducció en francès d'un extracte del text.
  - . Una prova oral dins el marc de les proves d'admissió que consisteix en una conversa amb el jurat a partir d'un document sonor o escrit autèntic en català relatiu a la llengua i a la cultura catalanes.

#### **→ Unes pràctiques acompanyades en classe bilingüe**

### **El 2n any de formació (PE2): esdevenir un professional**

Els estudiants havent reeixit les oposicions passen a ser Professors d'Escola practicants assalariats.

#### **→ Una formació integrada<sup>2</sup> (25% de l'horari total)**

- L'horari de la formació per a l'ensenyament del domini de la llengua és repartit entre el francès i el català.
- Una part de la formació de les disciplines no lingüístiques es fa en lligam amb l'ensenyament-aprenentatge del català.

#### **→ Unes pràctiques específiques en responsabilitat (SR) en classe bilingüe a Catalunya Nord**

<sup>1</sup> Les modalitats del concurs poden ésser consultades al *Journal Officiel* del 14-5-2005, *arrêté* del 10-5-2005

<sup>2</sup> ANNEX n° 1: *Heures stagiaires et formateurs : PE2 concours externe spécial « Langues régionales »*.

→ **Unes pràctiques acompanyades (PA) a Catalunya Sud en classes immersives**

→ **Un escrit reflexiu:**

La memòria ha d'ésser redactada en català (acompanyada d'un document de síntesi en francès al voltant dels 10 000 caràcters) i portar obligatòriament sobre una problemàtica bilingüe (associant per exemple, el domini de la llengua o de les llengües a una disciplina no lingüística a classe bilingüe).

**Balanç**

- Si valorem molt positivament la creació d'un concurs específic amb l'objectiu de reclutar mestres bilingües francès-català, el nombre de candidats és encara insuficient per a cobrir els menesters dins les escoles.
- En canvi, valorem negativament:

. el fet que, en la nova maqueta del CRPE general (*Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles*) posada en plaça a la sessió 2007, els candidats (PE1) no puguin més triar el català. El català passa a ser una prova facultativa on només compten els punts superiors a 10.

Així la formació del català com a llengua viva obligatòria a l'escola desa –pareix en 2n any. L'ensenyament de català és reduït a un taller optatiu.

. la impossibilitat pels practicants (PE2) de beneficiar-se d'una formació a l'ensenyament d'una tercera llengua quan és obvi que el bilingüisme és el millor camí cap al plurilingüisme. El pla de formació no pren en compte l'obligació mencionada en el butlletí oficial del 33 del 13-09-2001 d'ensenyar una llengua estrangera en les classes bilingües català-francès.

## ANNEX 1

<b>AXE 2 : volumes horaires</b>												
<b>HEURES STAGIAIRES : PE2 concours externe spécial "langues régionales"</b>												
2007-2008	Français	Math.	Polyvalence					Formation générale			Total	
			Hist-Géo-Educ. civ.	Edu. Musicale	Arts	E.P.S.	Sciences	Langue régionale	Pédagogie gén.	Coûps et voix		Doc.
Cours et TD spécifiques	60	40	26	22	20	22	20	20	42	9	4	293
Maîtrise de la langue		6	3	2	2	2	4	4	6			29
Groupe d'accompagnement professionnel, TICE et documentation intégrées	20	14	8	6	8	6	8	6	12			88
dont en lien avec la langue régionale	25	10	9	6	6	6	6	30	15		2	115
<b>TOTAUX</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>410</b>
			<b>197</b>					<b>73</b>				