

La Societat Catalana de Pedagogia es reafirma en la seva declaració del 5 d'octubre de 2011, que recull i reconeix els fonaments científics, pedagògics i socials que legitimen el model d'immersió lingüística i l'ensenyament de la llengua catalana per a tots els alumnes. Aquest model ha estat reconegut, acreditat i és eficaç per a garantir que tots els infants, indistintament de la seva llengua familiar, aprenguin les llengües catalana i espanyola.

[Societat Catalana de Pedagogia, filial de l'Institut d'Estudis Catalans](http://blocs.iec.cat/scp/2012/06/17/declaracio-en-relacio-a-l%C2%B4ensenyament-en-llengua-catalana)

<http://blocs.iec.cat/scp/2012/06/17/declaracio-en-relacio-a-l%C2%B4ensenyament-en-llengua-catalana>

Altra vegada, un òrgan judicial superior es pronuncia sobre l'ensenyament de la llengua i ho presenta com un acte en defensa dels infants de tres a sis anys de llengua familiar espanyola. És un pronunciament jurídic d'un òrgan competent en aquest camp.

Hem aportat una declaració de caràcter científic pensant que ha de ser considerada en l'ordenament jurídic. És una declaració concloent que recull les aportacions dels estudiosos i l'aval internacional que ha rebut el model d'immersió lingüística que s'aplica a Catalunya.

Cal afegir una consideració de política de l'educació, atès que en educació hi ha qüestions de valor i de sentit de vida, de filosofia, que demanen diàleg i consens, i també respecte a les opcions personals. L'adopció del model d'immersió lingüística no es va iniciar l'any 1980 per llei, sinó per opció dels ciutadans i responsabilitat dels docents, justament d'entorns socials on el català no era gaire present. L'escola era —i és— la institució que podia garantir l'adquisició de la llengua catalana com a pròpia en tots els infants des de ben petits. I, les famílies, molt particularment les de llengua espanyola, hi van donar un ampli suport.

La immersió en la llengua catalana s'ha anat estenent per opció dels ciutadans i, posteriorment, la llei ho ha recollit perquè tots els infants hi tinguessin dret. La immersió lingüística té una clara legitimitat social a Catalunya, l'opció per l'escola en llengua catalana ha estat legitimada majoritàriament a les Illes Balears quan les famílies han fet la sol·licitud de plaça escolar per als fills. L'escola valenciana, sense suport de l'Administració, és la que dona més oportunitats als alumnes en fer-los competents en les dues llengües i afavorir la cohesió social.

Per tot això, **la Societat Catalana de Pedagogia reafirma la consistència científica i de convivència cívica i social del model d'immersió lingüística** per al coneixement general dels ciutadans. **Són els ciutadans** qui realment **legitimen el model d'ensenyament en llengua catalana per a tots els infants** amb la seva opció informada. La llei ho ha de garantir per als ciutadans que no han estat informats adequadament. El marc jurídic protegeix els drets, però són els ciutadans qui els han d'exercir.



Martí Teixidó i Planas
President
Barcelona, 27 de juny de 2012