

## L'escola Arrels dins l'ensenyament públic

### **1-L'escola Arrels**

L'escola Arrels va ser creada l'any 1981, per l'Associació Arrels, per assegurar un ensenyament en català de la maternal a la fi del primari. Els imperatius del projecte Arrels són de garantir la modernitat de l'ensenyament i de la pràctica de la llengua catalana, així com la coherència i el lligam del projecte educatiu d'Arrels amb la realitat social i cultural catalana de Catalunya Nord i dels Països Catalans.

Seguint una voluntat d'exemplaritat i de rigor en el funcionament, l'escola Arrels integra, l'any 1995, el sistema de l'educació pública. Des de llavors el projecte ha seguit el seu desenvolupament, mantenint els seus principis: ensenyament en català, pedagogia activa, pràctica del català i adequació amb la identitat del país.

Actualment l'escola Arrels acull uns 200 mainatges repartits entre 8 classes: 3 classes de maternal i 5 classes de primari que corresponen cada una a un nivell.

Es pot notar una gran estabilitat en el cos ensenyant la qual cosa ajuda a mantenir els objectius de l'escola i a desenvolupar projectes coherents.

Les mestres provenen, per les més antigues, de la formació de la llicenciatura de la Universitat de Perpinyà i, per les més recents, a més a més del concurs bilingüe.

L'objectiu de l'escola Arrels és que els nins i les nines adquireixin un domini i una pràctica de la llengua catalana tan performants com el domini del francès.

Els mainatges arriben a l'escola a l'edat de 2 anys amb una pràctica individual lingüística diferent: francès per molts, català per uns i també anglès, castellà, noruec, àrab, portuguès...

L'escola els acull en català tot i respectant la seva personalitat. La introducció escrita del francès només es farà a partir del tercer any del primari.

### **2-Continguts específics**

Només tractarem aquí dels punts específics a l'escola Arrels:

#### \*Formació dels mestres:

\*auto-formació i recolzament al si de l'escola dels mestres entrats més recentment

\*constituïció d'una biblioteca pedagògica d'ús intern o extern (en el marc d'uns intercanvis entre mestres de les fileres bilingües)

#### \*Origen lingüístic dels mestres:

\*Enriquiment i cap desig d'uniformització d'un model de llengua estàndard

\*Utilització de trets lingüístics locals en el parlar

#### \*Origen lingüístic dels suports:

\*Enriquiment i cap desig d'uniformització d'un model de llengua estàndard en els suports pedagògics

\*Utilització de trets lingüístics locals en els suports didàctics

#### \*No-repressió lingüística:

No es prohibeix al si de l'escola els intercanvis individuals en francès de manera repressiva: no es fa pel francès el que l'escola francesa va fer pel català. El català és la llengua dels adults entre ells, dels adults amb els infants i és la llengua de comunicació

en les activitats de classe. La situació del català parlat a Catalunya Nord no és una situació de normalitat i caldrà encara temps per a poder canviar

\*Ensenyament de la Història i Geografia dels Països Catalans:

Constitució al sí de l'escola d'un material que prengui en compte Catalunya Nord i que sigui adaptat a les edats acollides.

\*Correspondència Fènix

Xarxa de set escoles dels Països Catalans que anys rere anys fan una correspondència de classe a classe.

Conte viatger que s'escriu circulant per les classes dels alumnes de 7 anys.

Còmic viatger que s'escriu circulant per les classes dels alumnes de 10 anys.

Novel·la viatgera que s'escriu circulant per les classes dels alumnes de 11 anys.

Aquests tres treballs es publiquen cada any: a partir d'una llengua estàndard es respecten els trets locals.

\*Diari de l'escola publicat, en català, cada 2 mesos amb la participació de cada classe i distribuït gratuïtament a cada mainatge. S'inclou també una pàgina que tracti d'un tema de la cultura catalana.

\*Participació dels pares:

A part de l'accés de les famílies als mestres per a propiciar el màxim de confiança

Participació regular de totes les famílies a les festes tradicionals i populars.

Informació en català.

Organització de la « Cafetera » pels pares i per als pares : moment convivial i informatiu setmanal.

\*Participació a jornades o concursos francesos o catalans:

la producció es fa sempre en català.

\*Sortides:

Les classes de maternal fan estades de 3 dies al Principat.

Les classes de primari fan sortides d'un sol dia, amb visites de museus o llocs d'interès pel patrimoni cultural català, amb guia en català.

Sempre que es fa una visita puntual a Catalunya Nord es demana a tenir-ho en català.

### **3-Esperances**

\*Col·lectivització dels materials i suports utilitzats al sí de les classes que fan català a Catalunya Nord.

\*Intercanvis d'experiències per cicle (lectura, material, visites,...)

\*Difusió dels materials muntats a les classes: edició lleugera.