



RECU LL DE PREMSA

Salvador Giner analitza la relació entre acadèmia i universitat en la lliçó inaugural del curs universitari català

13 de setembre del 2006

[Consulta El Butlletí de l'IEC](#)



ÍNDIX

- Comunicats
- Documentació
- Recull de premsa escrita
- Mitjans assistents

[Consulta El Butlletí de l'IEC](#)



Salvador Giner analitza la relació entre acadèmia i universitat en la lliçó inaugural del curs universitari català

L'acte se celebra demà a Lleida, a un mes de l'inici dels actes commemoratius del Centenari de l'IEC, l'acadèmia nacional de les ciències i les humanitats

El president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), Salvador Giner, farà un recorregut per les grans acadèmies de la història i la relació que aquestes han establert vers les altres institucions docents i científiques, com són les universitats, durant la inauguració del curs acadèmic 2006-2007 al sistema universitari català, que enguany tindrà lloc a la Seu Vella de Lleida, demà, dimecres 13 de setembre, a les 12 hores.

Salvador Giner pronunciarà la lliçó inaugural, titulada «Missió de l'acadèmia», en què farà balanç dels cent anys d'història de l'IEC, l'acadèmia nacional de les ciències i les humanitats, a un mes de l'inici dels actes commemoratius del Centenari de l'Institut. Giner parlarà de les tasques assolides per l'IEC i «la seva relació amb el món universitari, la ciutadania i el coneixement científic a les terres de llengua i cultura catalanes».

En l'acte de la inauguració oficial del curs, organitzat en aquesta edició per la Universitat de Lleida, hi seran presents el president de la Generalitat de Catalunya, Pasqual Maragall, el conseller d'Educació i Universitats, Joan Manel del Pozo, i diverses personalitats del món acadèmic i universitari, i haurà les intervencions del rector de la Universitat de Lleida, Joan Viñas, i del president del Consell Social del mateix centre, Josep Maria Pujol. Durant l'acte, es farà entrega dels premis extraordinaris i distincions de la Universitat de Lleida.

Acte	Inauguració del curs acadèmic 2006-2007 al sistema universitari català. Lliçó inaugural a càrrec de Salvador Giner, president de l'IEC.
Data	Dimecres, 13 de setembre del 2006.
Hora	12:00 hores
Lloc	Seu Vella de Lleida (Turó de la Seu Vella. Lleida).

Barcelona, 12 de setembre del 2006

[Consulta El Butlletí de l'IEC](#)



-informació embargada fins a les 13 hores d'avui-

Salvador Giner: «De totes les velles institucions, la universitat serà potser la més duradora»

El president de l'Institut d'Estudis Catalans pronuncia avui a Lleida la lliçó inaugural del curs acadèmic 2006-2007 al sistema universitari català

El president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), el sociòleg Salvador Giner, ha fet un recorregut per les grans acadèmies de la història i la relació que aquestes han establert amb les altres institucions docents i científiques, com ara les universitats, en la inauguració del curs acadèmic 2006-2007 al sistema universitari català, que ha tingut lloc avui al migdia a la Seu Vella de Lleida. «De totes les velles institucions heretades del nostre passat, la universitat serà potser la més duradora», ha afirmat el president de l'IEC.

Salvador Giner ha pronunciat la lliçó inaugural, «Missió de l'acadèmia», on ha recordat que una de les preocupacions de l'IEC, l'acadèmia nacional de les ciències i les humanitats, és «el present i l'esdevenidor del coneixement científic i la seva repercussió damunt la societat contemporània en l'àmbit territorial de la nostra cultura».

El president de l'IEC ha destacat «la importància cabdal de les acadèmies» en l'actualitat i ha subratllat la tasca realitzada per la Unió Acadèmica Internacional, a la qual pertany l'IEC des de 1922 amb ple dret com a acadèmia nacional. «Tota societat complexa avui dia necessita institucions d'alta ciència i cultura, de natura transversal, que apleguin una part molt substancial de la comunitat humanística i científica».

IEC, cent anys

A un mes de l'inici de la commemoració del Centenari de l'Institut, Salvador Giner ha fet balanç dels cent anys de la institució i ha parlat de «la seva relació amb el món universitari, la ciutadania i el coneixement científic a les terres de llengua i cultura catalanes». L'IEC, fundat el 1907 sota l'impuls d'Enric Prat de la Riba, celebra, fins a finals del 2007, el seu Centenari amb un ampli ventall d'activitats. El calendari s'obrirà el proper 16 d'octubre, amb una sessió inaugural al Palau de la Música Catalana, i aplegarà més de tres-cents setanta cites a l'agenda, amb simposis, cicles de conferències, cursos d'alts estudis, concerts i una exposició itinerant.

A la inauguració oficial del curs universitari, organitzat en aquesta edició per la Universitat de Lleida, hi han assistit el president de la Generalitat de Catalunya, Pasqual Maragall, el conseller d'Educació i Universitats, Joan Manel del Pozo, així com els rectors de la majoria d'universitats catalanes i diverses personalitats del món acadèmic. A més de Salvador Giner, hi han intervingut el rector de la Universitat de Lleida, Joan Viñas, i el president del Consell Social del mateix centre, Josep Maria Pujol. Per part de l'Institut, també hi han estat presents el president de la Secció de Ciències i Tecnologia, Joaquim Agulló, el president de la Secció Filològica, Joan Martí i Castell, i el secretari científic de l'IEC, Ricard Guerrero.

Lleida, 13 de setembre del 2006

Curriculum de Salvador Giner: http://www.iec.cat/Comunicacio_IEC/CV_Giner.doc

Text íntegre de la lliçó inaugural: http://www.iec.cat/Comunicacio_IEC/Lliço_Inaugural.doc

Consulta El Butlletí de l'IEC

Salvador Giner de San Julián

Currículum Vitae



President de l'Institut d'Estudis Catalans des de l'any 2005. Catedràtic emèrit de Sociologia de la Universitat de Barcelona. Creu de Sant Jordi de la Generalitat de Catalunya (1995).

Nat a Barcelona el 10 de febrer de 1934. *Masters of Arts* i *Doctor of Philosophy* (Sociologia) per la Universitat de Chicago. Llicenciat en dret per la Universitat de Barcelona i doctor per la Universitat Autònoma de Barcelona. Estudis de postgrau a la Universitat de Colònia.

Catedràtic i cap del Departament de Sociologia (del 1987 al 1991) a la Universitat de Barcelona. Director fundador de l'Institut d'Estudis Socials Avançats, des del 1988 fins al 1999 (Barcelona, Madrid i Còrdova). Catedràtic visitant a la Universitat de Yale (1980-1981) i al King's College (Cambridge, 1964-1965). Professor a les universitats de Puerto Rico, Reading, Lancaster i Brunel West London (en la darrera, catedràtic i cap del Departament d'Antropologia i Sociologia, 1979-1987). Professor de ciències socials i coordinador d'aquesta Secció a la Universitat Catalana d'Estiu, a Prada de Conflent, des del 1969 fins al 1976. Professor convidat a les universitats de Roma (1994) i Autònoma Metropolitana de Mèxic (1994) i professor convidat i doctor *honoris causa* a la Universitat de València (Veneçuela, 2000 i 2005). Catedràtic associat a la Universitat Pompeu Fabra (1990-1996). Director del curs de postgrau Teoria social moderna: economia, ètica, política, UPF-IDEC (1996-1998). Director de l'Enquesta Metropolitana de la Regió de Barcelona (2000-2003).

Membre fundador i president de l'Associació Catalana de Sociologia (1979), societat filial de l'Institut d'Estudis Catalans. Cofundador, president i vicepresident (1979-1987) de la Federació d'Associacions de Sociologia de l'Estat Espanyol (1987-1991). Membre del Comitè Executiu de l'Associació Internacional de Sociologia (1983-1990). President del Comitè Organitzador del Congrés Mundial de Sociologia del 1990 i de la primera Conferència Europea de Ciències Socials, a Viena, el 1991. President del Comitè de Ciències Socials per a la Reforma del Pla d'Estudis. Membre del Comitè del Human Capital and Mobility Programme, Comunitat Europea, des del 1992. Membre del Comitè Científic del Premio Europeo Amalfi per la Sociologia e le Scienze Sociali (1988-2006). Membre del Comitè Científic del Congrés Europeu de Ciències Socials, Unió Europea, Bruges (Bèlgica) 2001. Membre de l'Institut d'Estudis Catalans (des del 1995), vicepresident (2003), president en funcions (febrer-maig del 2005) i president (des del 2005).

Editor de la *Revista Internacional de Sociologia* (1991-2004); director associat d'*International Sociology* (1987-1990) i membre del Consell de Redacció de *Sociology* (1982-1986) i de l'*European Journal of Social Theory* (des del 1996). Membre del Consell Editorial d'*El Ciervo* i de *Journal of Classical Sociology*.

Publicacions

Publicacions en llengua catalana (no s'hi inclouen nombrosos articles de premsa, pròlegs ni assajos breus ni tampoc treballs en altres idiomes sobre Catalunya). Per ordre cronològic:

- *La societat de masses*, Rafael Dalmau, 1961. (Versió ampliada traduïda a l'anglès i al castellà.)
- *Sociologia*, Edicions 62, 1968. (Diverses versions ampliades posteriors. Traduïda al francès, primer, i a sis idiomes més seguidament.)
- *L'estructura social de la llibertat*, Edicions 62, 1971. (Diverses versions ampliades en castellà posteriors.)
- «Universitat, moviment estudiantil i poder polític a l'Estat espanyol 1939-1975», *Aïnes* [Perpinyà] (desembre 1975), p. 65-102. (Diverses revisions posteriors en anglès, holandès, alemany i castellà.)
- «El descobriment sociològic de Catalunya», *Papers*, núm. 12 (1979), p. 17-26.
- *Comunió, domini, innovació*, Laia, 1985. (Diversos assajos, publicats en castellà per Alianza a *Carisma y razón*, 2003.)
- *L'interès comú* (amb Victòria Camps), Fundació La Caixa, 1990. (Traducció posterior al castellà, Centre d'Estudis Constitucionals.)
- *La governabilitat i l'esdevenidor de les societats modernes* (amb Xavier Arbós), Edicions 62, 1990. (Traducció castellana i múltiples reedicions posteriors, Siglo XXI.)
- *La democràcia: carta oberta a un ciutadà*, Ariel, 1996. (Traducció en castellà de l'autor. Traducció italiana, diverses reedicions.)
- «Altruisme cívic, republicanisme i democràcia», a J. COLOMINAS [comp.], *Crisi de la política?*, Columna i Fundació Trias Fargas, 1996, p. 93-123.
- *Manual de civisme* (amb Victòria Camps), 1998 (2a edició, 1999). (Diverses traduccions en polonès, danès, txec i castellà.)
- *La cultura catalana* (director i coautor), Edicions 62, 1999.
- *La societat catalana* (director i coautor), Generalitat de Catalunya, 2000. Assaig principal, «Els orígens de la Catalunya moderna» (p. 47-87); amb coautors, «Catalunya a la cruïlla», p. 23-40.
- *Enquesta de la Regió de Barcelona 2000* (director i coautor de l'obra), Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona, 2003.

Altres publicacions

- *Buen gobierno y política social* (coautor i editor).
- *Carta sobre la democràcia* (traducció del català [*La democràcia: carta oberta a un ciutadà*]; també ha estat traduïda a l'italià i a l'anglès, en premsa)
- *Contemporary Europe* (vol. I i II)
- *El corporatisme en España* (coautor)
- *El interés común* (coautor; traducció del català; també ha estat traduïda a l'italià)
- *España: sociedad y política* (compilador i coautor)
- *Formas modernas de religión* (coautor)
- *Governability* (coautor; traducció del català)
- *Historia del pensamiento social* (diverses reedicions i revisions, fins al 2004);
- *Initiation à l'intelligence sociologique* (primera traducció de *Sociologia*, en català, seguida de l'anglesa i la castellana, i d'altres)
- *La gobernabilidad* (coautor; traducció del català)
- *La sociedad corporativa*
- *Mass society* (diverses edicions i traduccions)
- *Religión y sociedad en España* (coautor)
- *Sociology in Spain* (compilador i coautor)
- *The social structure of Catalonia* (dues edicions)

Director de l'estudi *La societat catalana* (Institut d'Estadística de Catalunya, Generalitat de Catalunya, 1999), premi del Col·legi d'Economistes. Director i coautor del *Diccionario de sociología* (1999, Alianza Editorial; reimpressió, 2002; revisió, en preparació, 2003), autor de *Catalonia: the tradition of modernity* (Universitat de Southampton, 1999) i coautor del *Manual de civismo* (traducció del català; també hi ha edicions en italià, danès, eslovac i d'altres en preparació; cinquena edició ampliada, 2005) i de *Mujeres y hombres* (Espasa, 2000). Altres obres: *Teoría sociológica clásica* (Ariel, 2001), Enquesta de la Regió de Barcelona (director i coautor, 2002), *Carisma y razón* (Alianza, 2003) i *Teoría sociológica moderna* (director i coautor, Ariel, 2003).

Interessos científics i acadèmics: dirigits a la teoria social; l'estudi macrosociològic de les societats avançades, amb atenció especial a l'Europa meridional i a Catalunya; la societat urbana; el corporativisme; la societat civil; el republicanisme; la democràcia; la filosofia moral, i la sociologia de la cultura.

Barcelona, 13 de setembre del 2006

Consulta El Butlletí de l'IEC

Institut d'Estudis Catalans
Comunicació

Carrer del Carme, 47
08001 Barcelona

Tel 932 701 620 (ext. 293)
Fax 932 701 180

comunicacio@iec.cat
www.iec.cat



Universitat de Lleida

El president de la Generalitat de Catalunya i el rector de la Universitat de Lleida es complauen a convidar-vos a la

Inauguració del Curs Acadèmic 2006-2007 al sistema universitari català

que tindrà lloc a la Seu Vella de Lleida,
el dimecres 13 de setembre de 2006 a les 12.00 h.

PROGRAMA

Memòria del curs 2005-2006

Lliurament dels premis extraordinaris i distincions de la Universitat de Lleida

Lliçó inaugural: *Missió de l'acadèmia*
a càrrec de l'Il·lm. Sr. Salvador Giner,
president de l'Institut d'Estudis Catalans

Parlaments:

Excm. Sr. Josep M. Pujol i Gorné, president del Consell Social de la Universitat de Lleida
Excm. i Mgfc. Sr. Joan Viñas i Salas, rector de la Universitat de Lleida

Inauguració oficial del Curs Acadèmic 2006-2007 al sistema universitari català
pel M. Hble. Sr. Pasqual Maragall i Mira, president de la Generalitat de Catalunya

Refrigeri

Es demana als assistents a l'acte que ocupin els seients abans de les 11.30 h

Us demanem que confirmeu l'assistència al tel. 973 70 20 13 o a/e: protocol@rectorat.udl.es abans del divendres 8 de setembre.

UNIVERSITATS CATALANES***INAUGURACIÓ DEL CURS ACADÈMIC***

La Seu Vella, Lleida, 13 de setembre de 2006

LLIÇÓ INAUGURAL**MISSIÓ DE L'ACADÈMIA**

Salvador Giner
President de l'Institut d'Estudis Catalans

Molt Honorable Senyor president de la Generalitat de Catalunya, Honorable Senyor conseller d'Educació i Universitats, excel·lentíssims i magnífics senyors rectors de les universitats catalanes, il·lustríssims vicepresidents i secretari general de l'Institut d'Estudis Catalans, senyors professors, senyores i senyors,

És un honor i un privilegi per a mi, com a president de l'acadèmia de les ciències i les humanitats del nostre país, l'Institut d'Estudis Catalans, dirigir-me a tots vosaltres a fi de pronunciar la lliçó inaugural del curs universitari 2006-2007, que avui solemnement encetem. Ho és especialment enguany, car l'Institut començarà, d'aquí a tot just un mes, a celebrar el seu primer centenari d'existència. Dedicarem més d'un any a actes orientats a recordar la història científica, intel·lectual i acadèmica de l'Institut, així com les seves vicissituds, durant el seu darrer segle. També, molt especialment, dedicarem força atenció a copsar la situació present de la cultura científica a casa nostra i a estudiar el camí que com a acadèmia ens pertoca per a fomentar-la i fer-la avançar encara més. El present i l'esdevenidor del coneixement científic i la seva repercussió damunt la

societat contemporània en l'àmbit territorial de la nostra cultura són una preocupació cabdal per a l'acadèmia catalana.

Permeteu-me, senyores i senyors, que aprofiti l'avinentesa d'una lliçó inaugural per a fer-vos partíceps d'algunes reflexions generals, pròpies, em sembla, de la nostra condició professoral, en un lloc com és Lleida, seu d'una de les universitats més antigues d'Europa (fundada el 1297), la més antiga de Catalunya i de tota la Corona d'Aragó. M'agradaria presentar-vos, doncs, algunes breus observacions sobre la natura de les acadèmies nacionals, avui; sobre la seva relació amb les universitats i els centres de recerca, i sobre la seva funció en el foment de la ciència, del pensament crític i de la racionalitat en el món modern. Voldria també afegir quelcom, en acabat, sobre la nostra pròpia acadèmia i la seva relació amb el món universitari, la ciutadania i el coneixement científic a les terres de llengua i cultura catalanes.

Les acadèmies d'avui, com bé sabeu, deuen el seu nom a l'Acadèmia que fundà Plató en un hort sagrat d'oliveres, a Atenes, l'any 387 abans de Crist. L'esperit de recerca objectiva de la realitat, la curiositat intel·lectual, el rigor científic i l'afany de conversa entre amants del coneixement, és a dir, de filòsofs, s'instaurà en aquell lloc memorable i, poc després, ben a prop, al Liceu que fundà Aristòtil. Ells plantaren la llavor gràcies a la qual, amb el temps, han crescut totes les institucions docents i científiques d'alta cultura a Occident i, avui, arreu del món. Quan l'emperador Justinià tancava el que encara restava de l'escola de Plató, l'any 529, data que simbòlicament els historiadors han triat com el moment que cloqué definitivament l'era antiga, aquella llavor era ja destinada a germinar de nou. El Renaixement recuperà plenament el seu esperit, rellançà la ciència moderna i el conreu de les humanitats amb els resultats que tots coneixem i

que són, avui, l'essència cultural de la modernitat i la font inesgotable de la seva inspiració.

La creació d'acadèmies en la fase madura del Rinaxement europeu produí una situació interessant pel que fa a l'avenç del coneixement científic. Una situació que havia de durar molt de temps, ben bé fins a mitjan segle XIX. En efecte, la fundació de les acadèmies més antigues, com ara l'Accademia dei Lincei a Itàlia el 1603 o l'anglesa Royal Society, poc després, el 1660, es féu en paral·lel —i en alguns casos, al marge— del món universitari. Aquest darrer havia aconseguit, al llarg de l'època medieval, una extraordinària importància. Tanmateix, les universitats havien acabat dominades per l'esperit escolàstic, la militància religiosa ortodoxa i la por de la innovació. Les acadèmies, en canvi, sorgien amb un esperit de curiositat intel·lectual, una manca de dogmatisme i un interès per la recerca que havien estat foragitats per un professorat escolàstic poruc i ultraconservador. (Val a dir que les acadèmies d'aleshores tenien sovint el suport del poder reial o secular, en la seva lluita contra l'eclésiàstic, que dominava llavors les universitats.) Hi hagué, certament, importants excepcions en aquesta dicotomia entre el món de les escoles i el de les acadèmies. Així, no podem ignorar la seriosa renovació universitària que tant la Reforma com la Contrareforma van instaurar a les aules, des de Salamanca fins a Praga, des de Coïmbra fins a la Sorbona. La imatge maniquea d'un món modern i secular aixoplugat a les noves acadèmies i un altre de religiós, teològic, conservador i obscurantista, fet fort a les universitats, és falsa i, pitjor encara, injusta. Hi ha significatius treballs en sociologia i en història de la ciència que ja han demostrat a bastament fins a quin punt la profunda fe religiosa protestant —de savis com ara el mateix Isaac Newton, pietós teòleg calvinista, membre i president de la Royal Society— inspirà i donà una empenta definitiva a la vida de les acadèmies.

En tot cas, la resistència de moltes universitats —no pas de totes, ans al contrari!— a renovar-se i acceptar el nou esperit féu que durant molt de temps els capdavaners de la recerca científica i de la indagació històrica, humanística, arqueològica, filosòfica i filològica trobessin el seu millor aixopluc dins el món extramural que constituïen les universitats. Durant aquella extraordinària època, la Il·lustració, la presentació i discussió oberta de les idees, de les hipòtesis científiques i dels resultats de la recerca es feren en el si de les acadèmies, i també en extensions seves, com foren els grans *salons*, on els savis i els amants del coneixement objectiu presentaven els resultats de llurs especulacions, experiments i hipòtesis a unes comunitats de persones disposades a enraonar, a mantenir una conversa permanent, un diàleg essencialment racional, lliure de tot dogmatisme. I, molt sovint, per damunt de tot especialisme. Vivim encara avui, dins i fora de les universitats, és a dir, a les acadèmies, als laboratoris i a les unitats de recerca, emmarcats per la Il·lustració.

Malgrat els excessos de l'especialisme, no hem superat ni rebutjat els ideals de l'il·luminisme, dins el qual encara avui viu la classe intel·lectual i científica occidental. Les excepcions representen desviacions regressives que no amenacen el capteniment racionalista i obert del gruix de la comunitat intel·lectual. A la llar del coneixement l'irracionalisme no hi té cabuda.

* * *

Els historiadors de l'il·luminisme sovint remarquen que, a finals del segle XVIII, semblava com si, a Europa, les universitats haguessin perdut definitivament el combat, com si haguessin d'estar abocades a la seva

definitiva desaparició. Com sabeu prou bé, però, la universitat no solament continua viva al segle XXI, sinó que és una de les institucions més reeixides que té al seu abast l'home contemporani per a enfrontar-se a la tasca fonamental de preservar el coneixement objectiu i obert, transmetre'l i fer-lo avançar incessantment. La universitat és, ensems amb l'Església, la institució més antiga d'Europa. L'Estat mateix, inexistent fins a la fi de l'edat mitjana, és més jove. Potser de totes les velles institucions heretades del nostre passat, la universitat serà la més duradora.

L'admirable adaptació de les universitats angleses i escoceses a la recerca extramural trobà el seu paral·lel, potser un xic més difícil, a França, un cop la universitat també acceptà i s'adaptà a l'existència de l'Académie Française, que havia fundat el cardenal Richelieu el 1635, i sobretot a altes escoles d'enginyeria i ciència posteriors, com ara l'École Polytechnique, creada al marge tant de l'Académie com de les universitats, així com de les anomenades *grandes écoles*. Pel seu costat, la tradició de les grans universitats alemanyes, sobretot les vinculades inicialment al luteranisme, permeté en el seu moment una fusió de l'esperit i les institucions pròpies de l'acadèmia amb la institució universitària. L'esplèndida universitat clàssica alemanya del segle XIX i gran part del XX en fou el resultat. Finalment, recordem que la idea de la importància que té per a un país normal la possessió d'una acadèmia pròspera, com a institució transversal, representant de tota una comunitat intel·lectual, més enllà de cada centre de recerca o universitat singular, la dóna fidelment la creació pel mateix Abraham Lincoln, de la National Academy of Sciences, als Estats Units, el 1863, quan la jove república americana gaudia ja del conjunt d'universitats que amb el temps convertirien aquell país en la gran potència científica i cultural que ha arribat a ser en els nostres dies.

Els fets de la nostra història cultural occidental han donat la raó a qui, en comptes de veure una rivalitat entre les acadèmies i les universitats que només es podia resoldre amb un relegació de les primeres a un segon pla, o a un arraconament purament estètic, hi veia una relació mútua fèrtil i complementària. Aquells que han volgut veure les acadèmies com a institucions letàrgiques, arcaiques i innecessàries han errat, doncs, completament. Tal vegada al món n'hi ha alguna que ha sobreviscut com a lloc per a l'encontre amable i decadent de dignes professors que hi troben descans i volen reviscolar-se amb els honors i rituals que pot oferir una institució semblant. Tanmateix, aquesta és l'excepció. Fins i tot règims revolucionaris abocats a la transformació utòpica del món —penso en les il·lusions bolxevics del primer moment, abans de la degradació posterior del règim soviètic— crearen una «acadèmia nacional de les ciències» i li donaren un impuls extraordinari, de vegades en detriment del que mereixien les universitats. La importància cabdal de les acadèmies avui —a la Xina, als Estats Units, a tota Europa— no es qüestiona, doncs. La Unió Acadèmica Internacional, a la qual pertany l'Institut d'Estudis Catalans des del 1922 amb ple dret com a acadèmia nacional, en pot donar fe.

La raó fonamental per què les coses siguin d'aquesta manera és, a parer meu, estructural. Tota societat complexa avui dia necessita institucions d'alta ciència i cultura, de natura transversal, que apleguin una part molt substancial de la comunitat humanística i científica, que serveixin de fòrum més enllà dels àmbits administratius circumscrits que sovint constrenyen els centres de recerca, tota facultat universitària i, fins i tot, tota universitat concreta. És per això que encetem el segle XXI amb unes acadèmies nacionals i internacionals més fortes que mai. No són pas els interessos creats ni les institucions merament heretades el que els insufla vida i empenta, sinó les necessitats urgents d'un univers cultural cada cop més

mundialitzat, amb unes exigències de transversalitat epistemològica i de coneixement, sobretot de coneixement públic i democràtic de la ciència, que només pot assolir certa plenitud si les acadèmies modernes i ambicioses són part essencial del procés.

* * *

Aquest és el cas, ben palesament, de l'acadèmia nacional catalana, l'Institut d'Estudis Catalans. Fundat ara fa gairebé cent anys, al juny del 1907, a iniciativa d'Enric Prat de la Riba, quan el nostre país encara no gaudia de la Mancomunitat, és a dir, com una decisió en el marc administratiu «provincial», l'Institut fou creat per al conreu de la ciència, la preservació i normalització de la nostra llengua i la protecció del patrimoni arqueològic i històric català, al més alt nivell del coneixement i amb el més gran rigor acadèmic possible. Com veieu, ni en Prat ni els altres pares fundadors com ara Eugeni d'Ors, Eduard Fontserè, Joan Pijoan, Pompeu Fabra, Puig i Cadafalch i Rubió i Lluch, pensaven en la creació d'una acadèmia passiva, on predominés un repartiment d'honors. Volien una acadèmia activa, capdavantera, ambiciosa com ho exigia l'esperit universalista, avançat, racionalista i patriota del moviment intel·lectual que rebé el nom de *Noucentisme*. En més d'un sentit, l'Institut fou, com ha dit algun historiador, el Noucentisme. Una de les seves finalitats més explícites fou la de compensar les terribles mancances de la universitat catalana de principis del segle XX. La generació noucentista posseïa un programa de racionalització, internacionalisme i qualitat en l'obra feta. L'estol extraordinari dels fundadors sabien que el catalanisme que s'havia bastit fins aleshores tant damunt les aspiracions de la ciutadania com damunt l'empenta industrial i moderna del país s'havia de completar amb una

reforma cultural i científica de volada i posaren tota la seva fe en la jove acadèmia catalana.

L'Institut va anar per feina immediatament. Als dos mesos de la seva fundació, emprenia el rescat del patrimoni romànic d'incalculable valor que romania al Pirineu. Per la seva banda, més endavant, les Oficines Lexicogràfiques, encapçalades per Pompeu Fabra, posaven la seva tasca modernitzadora de la llengua catalana al servei del poble que la parlava a tots els territoris del domini lingüístic. L'Institut aviat fundà el que esdevindria el Servei Meteorològic de Catalunya, i poc després el Cartogràfic. Per si això no fos suficient, posava els fonaments de la Biblioteca de Catalunya, estretament vinculada amb l'Institut fins avui mateix.

No es tractava només de crear centres i institucions fins llavors inexistents. Així, pel que fa a la universitat, l'Institut es presentà en els primers decennis com una alternativa alhora exigent i complementària a la Universitat de Barcelona —quan la llengua i la història de Catalunya no hi tenien cabuda—, i desenvolupà els Estudis Universitaris Catalans, que milloraven i dinamitzaven la qualitat de l'educació superior i de la recerca al país. Prova final d'aquest esperit de col·laboració fou que la renovació i transformació de la universitat fou encapçalada pel membre de l'Institut Pere Bosch i Gimpera, rector de la nova Universitat Autònoma. L'Institut tancà els cursos universitaris tan aviat com l'Autònoma fou fundada i transformada pels propis membres.

Aquest ens acadèmic, independent i sobirà que és l'Institut, havia de patir, com és notori, períodes de marginació tan greus com fou la dictadura del general Primo de Rivera, o l'abolició, l'expoli i la persecució per part del

règim del general Franco. No és pas aquest el lloc per a rememorar una història de clandestinitat i supervivència en condicions gravíssimes durant aquella època. Cal dir només que l'Institut mai no desaparegué i que mantingué algunes activitats acadèmiques —els molts premis Sant Jordi a la recerca— ininterrompudament en els pitjors temps.

Avui l'Institut és vertebrat en cinc grans seccions: la Històrico-Arqueològica, la Filològica, la de Ciències i Tecnologia, la de Ciències Biològiques i la de Filosofia i Ciències Socials, de manera que forma una acadèmia d'acadèmies. Aplega un nombre important de membres, que s'apropa als dos-cents, entre numeraris, emèrits i corresponents, de totes les terres de llengua i cultura catalanes. Molt significativament, acull vint-i-sis societats filials, que apleguen més de vuit mil sis-cents socis en els més diversos camps del coneixement. Des de les matemàtiques fins a l'economia i la sociologia, des dels estudis hebraics fins a la biologia, les societats filials representen un sector cabdal de científics i humanistes en aquest país. La vinculació dels membres numeraris amb el món universitari és estretíssima, i m'apresso a dir que amb unes relacions que han estat sempre harmonioses i íntimes al llarg de cent anys. Ho continuaran sent, i no només per la pròpia condició universitària de la immensa majoria dels membres, sinó pel capteniment fonamental de l'Institut i per la necessitat objectiva que el país posseixi una acadèmia com la que, afortunadament, tenim.

* * *

Les relacions i funcions de l'acadèmia catalana vers la ciència, l'ensenyament superior i el món acadèmic en general ni són ni poden ser com les de temps enrere. L'Institut continua creant institucions científiques,

com ara el Centre de Recerca Matemàtica, situat al Campus de Bellaterra. Tanmateix, el panorama científic és molt més curull avui de laboratoris, departaments i cursos d'especialització, i, per tant, no hem d'esmerçar esforços que dupliquin el que ja existeix. És per això que, més enllà d'un conjunt important de projectes de recerca propis —en camps com ara l'arqueologia, la història i la filologia— l'Institut concentra els seus recursos en tasques que està en condicions ideals d'acomplir i que, afortunadament, complementen i, alhora, potencien la feina de les universitats.

Una tasca cabdal, i per a la qual l'Institut està facultat per llei, és la de ser l'acadèmia de la llengua catalana, l'autoritat normativa màxima en matèria lingüística. La molt propera publicació de la nova edició revisada del *Diccionari de la llengua catalana*, fruit sobretot dels esforços de la Secció Filològica, serà l'esdeveniment més visible en els propers mesos. També són summament importants les publicacions de l'Institut en tots els camps del coneixement. L'abast, la qualitat i la diversitat del Servei de Publicacions fan de l'Institut una veritable editorial universitària de gran volada en llengua catalana, i en alguns casos en llengua anglesa, tot considerant que aquesta darrera ha esdevingut la *lingua franca* del coneixement. És un servei que volem retre a la comunitat científica catalana i a totes les múltiples societats filials, que mercès a l'Institut poden publicar llurs revistes, butlletins i llibres.

Hi ha un camp que l'Institut s'ha esforçat molt seriosament a desenvolupar, i que és de gran interès per a les universitats: el de la digitalització de materials i l'accés electrònic als fons documentals i a les revistes. Heus ací un servei transversal, ja existent, en el qual totes les universitats dels països de cultura catalana poden entrar a col·laborar i que poden compartir. Contra

la fragmentació i la innecessària divisió hem de fer tots causa comuna i compartir xarxes de coneixement i d'accés al coneixement.

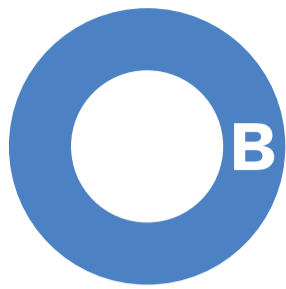
D'altra banda, l'Institut presta un servei fonamental al país quan es pronuncia amb la màxima solvència intel·lectual i independència acadèmica sobre temes crucials per a la societat a la qual serveix: exemples recents d'això són un informe sobre les conseqüències del canvi climàtic al nostre territori i un informe sobre l'estat i les perspectives de l'ús social de la llengua catalana. Més enllà dels múltiples projectes de recerca que duu a terme l'Institut, aquest no descuida la promoció i difusió del coneixement mitjançant les diverses societats filials.

Finalment, voldria fer èmfasi en el fet que l'Institut, avui, té una pregonia preocupació per la important tasca de la difusió del coneixement, per a la qual està idealment qualificat. Avui en dia és cada cop més crucial que una ciutadania culta i democràtica estigui ben assabentada del que significa el coneixement científic, i quines són les seves repercussions. És una tasca cívica que no es pot enllestir solament mitjançant els debats públics en què l'Institut participa amb regularitat. És una tasca que, de manera sovint dispersa, també duen a terme certes universitats. L'ideal, però, seria fer-ho ensems: els centres universitaris i la nostra acadèmia nacional. Des d'aquí em permeto demanar-vos la més estreta col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans per a servir millor el nostre país, la seva llengua i la cultura que el sustenta.

Senyors rectors, col·legues universitaris, senyores i senyors: l'Institut d'Estudis Catalans fa cent anys amb ànim emprenedor, ambiciós, universalista i universitari. El mateix de la generació que el fundà. L'Institut ha servit Catalunya, la seva cultura i la seva ciència amb eficàcia

i patriotisme. Em plau assegurar-vos que ho continuarà fent amb el mateix capteniment, amb la mateixa determinació i amb la mateixa convicció.

Moltes gràcies.



**Serveis Funeraris
de Barcelona**

t'acompanyem



**Tanatori de
Sant Gervasi**

una porta oberta al mar

Carles Riba, 10-12

934 841 800

10 sales de vetlla
Oratori multiconfessional
Servei de floristeria.
Cafeteria - Restaurant.
Parking.

sfbsa.es

902 076 902

SUCCESSOS

Un mort i 20 ferits a trets en un institut del Quebec

■ El mort és el tirador ■ Alguns testimonis explicaven que hi havia més d'un assaltant ■ Enorme commoció al Canadà

**Redacció
MONT-REAL**

Un tirador, vestit amb una granota i un passamuntanyes negres, va entrar a trets ahir a la tarda en un institut del centre de Montreal, la segona ciutat del Quebec. El balanç dels fets va ser el tirador mort i una vintena de ferits. Els primers informes afirmaven que quatre persones, incloent-hi el tirador, havien resultat mortes i alguns parlaven de la possibilitat que hi hagués més d'un assaltant.

Els estudiants van abandonar l'edifici corrents i amb pànic. Alguns testimonis van explicar que a les escales d'entrada i a la cafeteria hi havia taques de sang. De la vintena de persones que van resultar ferides en l'incident, vuit van ingressar a l'hospital en estat molt greu.

El cap de la policia de



Uns agents de policia al costat del cos de l'assaltant mort en el tiroteig a l'institut ■ PETER MCCABE / AP

Mont-real, Yvan Delorme, no va poder precisar si el sospitós havia estat abatut o s'havia suïcidat. El tiroteig va tenir lloc als voltants del Dawson College, un institut de secundària amb més de 10.000 alumnes d'entre 16 i 19 anys al cor de Mont-real.

Un professor, Robert Soroka, va explicar que quan

van començar els trets va córrer escales avall i va dir als altres professors que mantinguessin els alumnes a les aules i tanquessin les portes. "Podria haver estat pitjor si hagués passat quan tots els alumnes són al pasadís", va dir Soroka. Aquest professor va explicar que el tiroteig va durar uns 30 minuts. ■

UNIVERSITATS



Maragall, per una universitat innovadora

El president Pasqual Maragall va demanar a les universitats que siguin el motor de la creació i la innovació. Maragall, que va inaugurar ahir el curs uni-

versitari a la Seu Vella de Lleida, també va reclamar més implicació de les empreses en la recerca. La lliçó inaugural va anar a càrrec del president de

l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner. UGT va protagonitzar una protesta reclamant el conveni laboral universitari. ■

LAURENT SANSEN

EDUCACIÓ

La Fundació Carulla, per l'educació en el lleure

**Toni Bellido
BARCELONA**

La Fundació Lluís Carulla va presentar ahir la tercera edició dels premis d'educació en el lleure, destinats a promoure i reconèixer projectes de caràcter educatiu dins l'àmbit de l'educació social i el temps lliure.

La convocatòria dels premis d'aquest any va ser presentada per Carles Duarte, director de la Fundació; Antoni Reig, president del Consell Nacional de Catalunya i membre del jurat; Oliví Bayón, secretari general de Joventut; Montserrat Carulla, presidenta de la Fundació, i Lluïsa Porta, directora de la Fundació Social del Raval.

Tots els participants van destacar la importància de l'educació en el lleure i la tasca de cohesió social que fan els organismes i les associacions que es dediquen a aquest tipus d'activitats. Finalment, Oliví Bayón va demanar un esforç de renovació pedagògica que tingui en compte "el llenguatge que parlen els joves, molt marcat per les noves tecnologies, la televisió i el consumisme", així com "el multiculturalisme creixent de la nostra societat". ■

SUCCESSOS

Detinguts els lladres d'un xalet

**Redacció
BARCELONA**

La Guàrdia Civil va detenir ahir els cinc presumptes autors del robatori a un xalet de Castellbisbal a l'agost. Tots tenen nacionalitat espanyola i dos són menors. Un dels detinguts va fer servir una targeta robada i una càmera de seguretat el va gravar. ■



Segon aniversari

Mercè Simó Pastallé

Morí a Barcelona el dia 14 de setembre de 2004,
a l'edat de 82 anys

A C S

Els seus familiars volem agrair el record i les pregàries dels qui la van conèixer i la van estimar.

Ella viu en nosaltres.



Cinquè aniversari

**Manuel Miquel
i Planas**

(31-8-2001)

No t'oblidarem mai,
Manuel.
La teva esposa, Helena.

Anuncis a
Classificats
i publicació
d'esqueles
al diari

AVUI+

☎ 902 17 85 85

El govern negocia amb les universitats inversions per 1.700 milions d'euros

Abans de l'1-N s'anunciaran acords per millorar el finançament, la recerca i les infraestructures

MARCEL BARRERA / Lleida
 ● El govern de la Generalitat prepara una ofensiva en política universitària que es concretarà abans de les eleccions de l'1 de novembre amb l'anunci de tres grans acords amb les universi-

tats públiques que suposaran una important inversió de 1.700 euros per als pròxims cinc anys. En el Consell Executiu del 26 de setembre, el govern de Pasqual Maragall podria aprovar un pla de millora de finançament que

suposarà que les universitats doblin el pressupost que tenien el 2003. La Generalitat també negocia el pla d'infraestructures 2007-2011, amb un pressupost de 600 milions i un pla de recerca, amb una partida de 600 milions més.

El govern de la Generalitat està disposat a donar una important embranzida a les universitats públiques abans de les eleccions del dia 1 de novembre. Aquest mateix mes de setembre, el Consell Executiu aprovarà un important augment del finançament universitari que suposarà que en el període 2003-2010 haurà crescut un 56%, pràcticament el doble que la previsió del 30% que feia la llei d'universitats de Catalunya (LUC) aprovada al Parlament de Catalunya l'any 2003.

Després d'una reunió celebrada a Sitges fa uns mesos entre els rectors i l'aleshores conseller d'Universitats, Carles Solà, la Generalitat va començar a elaborar una proposta que es va concretar a principi d'agost amb un document que ara estudien els rectors i que preveu un augment progressiu del finançament per a la despesa corrent, passant dels actuals 681 milions als 1.032.

Els rectors en volen més

L'any 2007, les universitats, segons l'oferta presentada per la Generalitat, rebran 33,4 milions d'euros més; el 2008, l'augment es calcula en 73,6 milions d'euros; el 2009, en 120,6 milions, i l'any 2010, en 176,2 milions. Aquestes xifres represen-



El president de l'IEC, Salvador Giner, pronuncia la lliçó inaugural, ahir a la UdL.

100 anys de l'IEC

M.B.
 ● El curs universitari 2006/2007 es va inaugurar ahir oficialment a la Seu Vella de Lleida en un acte en què va assistir el president de la Generalitat, Pasqual Maragall, que va lliurar els premis Jaume Vicens Vives. Enguany han recaigut en els professors Agustí Pérez, de la Universitat Politècnica; Salomó Marquès, de la Universitat de

Girona, i Eduard Boet, d'Esade-URL. La lliçó inaugural va anar a càrrec de Salvador Giner, president d'una institució que el pròxim mes de juny celebrarà 100 anys: l'Institut d'Estudis Catalans (IEC). Giner va dir que les relacions entre l'IEC i les universitats «ni són ni poden ser com les de temps enrere», i va advocar perquè es «complementin».

tarien que les universitats, durant els quatre anys del període 2007-2010, augmentarien el seu finançament un 12,1% anual.

La proposta preveu que,

en els vuit anys que van del 2003 al 2010, les universitats hauran rebut unes aportacions addicionals per sobre de les previsions de la LUC de 446 milions

d'euros.

Tot i que en línies general els rectors estan d'acord amb la proposta de la Generalitat, proposen que el creixement de la

despesa corrent de les universitats es calculi a partir del creixement real del pressupost de la Generalitat, i no de les previsions. La proposta dels rectors, que ahir van dinar amb el president Pasqual Maragall, suposaria un augment de 100 milions d'euros respecte al document que va presentar la Generalitat. «Estem estudiant la proposta dels rectors i és una possibilitat que preveiem», segons va dir ahir el secretari general d'Universitats, Joaquim Prats, que va afegir que amb l'increment previst el pressupost de les universitats catalanes s'aproximaria a la de països com ara França.

Les universitats volen evitar de totes totes que el creixement es quedi curt, tal com ha passat amb el 30% previst a la LUC. Tot i que en el moment d'aprovar la llei semblava una aposta molt ambiciosa, els primers anys de la seva aplicació van servir per disparar totes les alarmes. El finançament de la universitat creixia, però menys que el de la Generalitat.

El segon pla que vol aprovar el govern és el d'infraestructures. Prats va dir ahir que el pla està molt «avançat», igual que un altre projecte per millorar la recerca que suposaria una inversió de 600 milions d'euros més.

Els màsters, la gran novetat

M.B.
 ● La gran novetat a les universitats serà l'oferta de màsters, la nova especialització universitària que preveu l'estructura d'estudis superiors adaptada a Europa. Tot i que el mes de febrer passat, les universitats van presentar juntament amb la Generalitat una llista de 153 màsters oficials, ja és pràcticament segur que no es podran faran tots. En espera que es tanqui el període de matriculació, que encara està obert en moltes universitats i es conegui un primer balanç de l'acceptació de l'oferta, alguns cursos ja se sap que no arribaran al mínim d'alumnes exigits i no es faran. «Hi ha màsters que s'hauran de repensar una mica amb vista al curs que

ve», va admetre ahir Joaquim Prats, director general d'Universitats, que hi va afegir que «alguns màsters van molt bé i tenen una bona acollida, però hi ha de tot».

La majoria dels màsters aprovats per la Generalitat pertanyen a l'àmbit tècnic -27%- , seguits de ciències -21%- , socials -21%- , humanitats -16%- i ciències de la salut -12%- . Per universitats, la de Barcelona (UB) és la que ofereix una oferta més àmplia de màsters (amb 43), seguida de la UPC (36), la UAB (34), la URV (26), la UPF (17), la UdG (16) i la URL i la UdL (9). Els preus per cada crèdit oscil·len entre els 15 euros i els 28, segons quina sigui la tipologia de cada programa.

220.000 estudiants

M.B.
 ● El curs universitari, que està previst que comenci en la majoria de les facultats i escoles el pròxim dimarts dia 18, superarà la xifra de 220.000 estudiants, segons els càlculs del Departament d'Educació i Universitats a partir de les preinscripcions que han rebut les universitats, 387 més que fa un any. Aquestes xifres ratifiquen que, a diferència de la resta de l'Estat -que perd alumnes universitaris-, a Catalunya se'n guanyen des de fa dos anys. Durant el nou curs universitari, les 12 universitats públiques i privades oferiran 161 estudis. D'aquests, 123 seran oficials i els altres 38 seran titulacions pròpies de les universitats. Les quatre carreres amb més demanda per al nou curs van ser medicina, ciències empresarials, especialitat de mestre en educació infantil i administració i direcció d'empreses.

La UdL le reclama a Maragall más apoyo en el acto de apertura del curso

Viñas le pide ayuda para el desarrollo del plan estratégico creado por la universidad

El Consell Social del centro dice que ha habido "una falta de diálogo" con el DURSÍ

El President destaca la importancia de las universidades en reequilibrio territorial

■ LLEIDA

D. Torrado

El acto de inauguración del curso académico 2006-2007 en Catalunya, que este año se ha llevado a cabo en la Seu Vella de Lleida, sirvió a los representantes de la Universitat de Lleida (UdL) de plataforma pública para reclamar más apoyo y recursos al ejecutivo catalán, del que ayer acudieron a Lleida el presidente de la Generalitat, Pasqual Maragall, y el *conseller* de Educació i Universitats, Joan Manuel del Pozo.

Así, el rector de la UdL, Joan Viñas, a pesar de que se alegró de que el proyecto de modificación de la Ley Orgánica de Universidades les retornará parte de la autonomía que les recortó, le recordó al Govern que para poder ejercerla las universidades públicas necesitan un financiación más eficaz. Dinero éste que para el rector es imprescindible para poder regir en la convergencia europea y ser competitivos. "La eficacia del sistema universitario pasa también por una buena optimización de los recursos", aseguró Viñas, y concretó que ello significa, entre otras cosas, definir con claridad el mapa universitario catalán, tanto de grados como de posgrados, para ganar así en cohesión y coherencia.

Viñas le pidió también a los representantes del Govern

Giner propone más colaboración entre el IEC y las universidades

LLEIDA D.T.

La lección inaugural del curso académico en las universidades catalanas corrió a cargo del presidente del Institut d'Estudis Catalans (IEC), Salvador Giner, que durante su intervención realizó un repaso de la evolución histórica de la entidad a la vez que tendió la mano a los centros universitarios para iniciar una mayor colaboración en el futuro.

una mayor implicación y más diálogo con las universidades de cara a reforzar las redes de cooperación con otros países.

El rector pidió asimismo más vigilancia para que el proceso de Bolonia para la convergencia de la enseñanza superior no sea utilizado con otros intereses y mostró su escepticismo porque las universidades españolas estén a punto en 2010, año en el que ha de estar listo el proceso. "Esta circunstancia -advirtió- está atrasando también el pro-



HERMINIA SIRVENT

Maragall y Ros, con Emili Dalmau al finalizar el acto en el claustro de la Seu Vella

ceso catalán".

Por otro lado, el rector le reclamó al Govern "más comprensión y apoyo" en el desarrollo del plan estratégico de la UdL, que tiene como fin convertir al centro en la universidad de referencia de la demarcación, con una enseñanza y una investigación de calidad y una especialización en el sector agroalimentario como sector estratégico para Lleida y Catalunya.

Entre las principales novedades para este curso, Viñas explicó que la UdL ha creado

un documento de política de personal académico que ayudará a ganar en transparencia en este ámbito. Asimismo, se modificarán los criterios de contratación de personal académico para dar preferencia a la investigación.

Por su parte, el presidente del Consell Social de la UdL, Josep Maria Pujol, criticó los tres proyectos de reforma de la LOU que se han emprendido en poco tiempo, aunque se mostró confiado de que la última modificación otorgue más autonomía a las univer-

sidades. Pujol también señaló que durante muchos años "ha habido una falta de diálogo" entre el Departament de Universitats, Recerca o Societat de la Informació (DURSÍ) y la UdL, por lo que a ésta le ha costado mucho hacer entender sus objetivos. "Esperamos que los últimos acuerdos que hemos adoptado con la Generalitat nos permitan dar un impulso a nuestras aspiraciones para que Lleida sea un referente europeo en el ámbito agroalimentario", concluyó.

Por último, Pasqual Maragall inició su discurso remarcando la importancia del curso que se ha iniciado "tanto a nivel académico como político".

Maragall destacó la importancia de la competitividad entre universidades y academias como motores del conocimiento del país y señaló que hay que reforzar los lazos de unión entre las universidades y la empresa, al igual que se hace en otros países desarrollados, con el objetivo de conseguir una universidad "más ágil y ambiciosa, más competitiva".

En este sentido, Pasqual Maragall destacó la importancia de las universidades como motor de innovación y de creación de profesionales y, sobre todo, en la consecución de un "reequilibrio territorial".

Por último, Maragall explicó que en breve se aprobará el plan de mejora de la financiación de las universidades públicas catalanas que está ultimando la Generalitat. Está previsto que las universidades doblen su financiación, que pasará de los 523 millones de euros del 2003 a 1.032 millones en 2010.

Durante el acto también se hizo entrega de los premios a la calidad de la docencia universitaria Jaume Vicens Vives. Asimismo, también se distinguió a los mejores estudiantes de la UdL. Entre las tres medallas de plata que entrega cada año la universidad destaca la que ha recaído, a título póstumo, al catedrático Xavier Chavarriga.

Del Pozo visita el IES Josep Lladonosa

El *conseller* Del Pozo aprovechó su estancia a Lleida para realizar una visita al IES Josep Lladonosa de Lleida, donde fue recibido por el director del centro de Pardinyes, que aprovechó la visita del *conseller* para solicitarle una ampliación del centro, ya que necesitan más espacio para el área de administración.

Maragall elogia la UdL per ser pionera en la col·laboració amb l'empresariat

Viñas reclama suport del Govern per aconseguir una universitat de referència

E.H./S.B.

LLEIDA

El president de la Generalitat, Pasqual Maragall, va destacar ahir a Lleida que la UdL és "la primera universitat on els empresaris tenen un paper decisiu", cosa que el "congratula" i va remarcar la importància de la col·laboració entre l'empresa privada i les universitats, "una cosa en què els americans porten molt avantatge". "Ha sigut un gran error per a la bona marxa del país la separació entre empreses i universitats", va assenyalar.

Maragall va participar ahir, juntament amb el conseller d'Educació i Universitats, Joan Manuel del Pozo, en l'acte protocol·lari d'obertura del curs universitari 2006-2007, que va tindre lloc a la Seu Vella. El rector de la UdL, Joan Viñas, i el president del consell social, Josep Maria Pujol, van aprofitar les seues intervencions per reclamar al Govern suport per al projecte de la Universitat de Lleida de ser un referent en el sector agroalimentari i servir com a eina de reequilibri territorial. Així, Viñas, que va celebrar l'anunci del Govern d'incrementar el finançament universitari, va reclamar la "comprensió i el suport" del Govern català perquè la UdL pugui continuar sent un "nucli docent i d'investigació únic a Catalunya i amb una notable projecció" en l'àmbit agroalimentari. A més, va demanar un mapa de titulacions de grau i de postgrau "que defineixi amb claredat el mapa universitari català" dins d'"un projecte col·lectiu que no ens faci competir entre nosaltres mateixos".

Maragall va discrepar d'aquesta última petició. "Les universitats són cada vegada més competitives i han de competir entre elles; això no és dolent, sinó bo perquè evita l'estancament", va afirmar. Així mateix, el president va indicar que les universitats "han de ser motors de creació, innovació i excel·lència, així com una eina potent de reequilibri territorial", matèria en què va posar la UdL com a exemple. Finalment, va remarcar l'"important esforç" del Govern en matèria d'inversions en el sector universitari en els últims anys. En aquest sentit, el conseller d'Educació i Universitats, Joan Manuel del Pozo, va anunciar al programa *Panorama* de Lleida Televisió que la Generalitat "doblarà el creixement pressupostari" per a les universitats en els pròxims quatre anys, de manera que "quedarà situada en els nivells estàndards de despesa per alum-

MARAGALL

● "Les universitats han de competir entre elles; això és bo perquè evita l'estancament"

DEL POZO

● "Duplicarem el creixement pressupostari per a les universitats en els pròxims quatre anys"

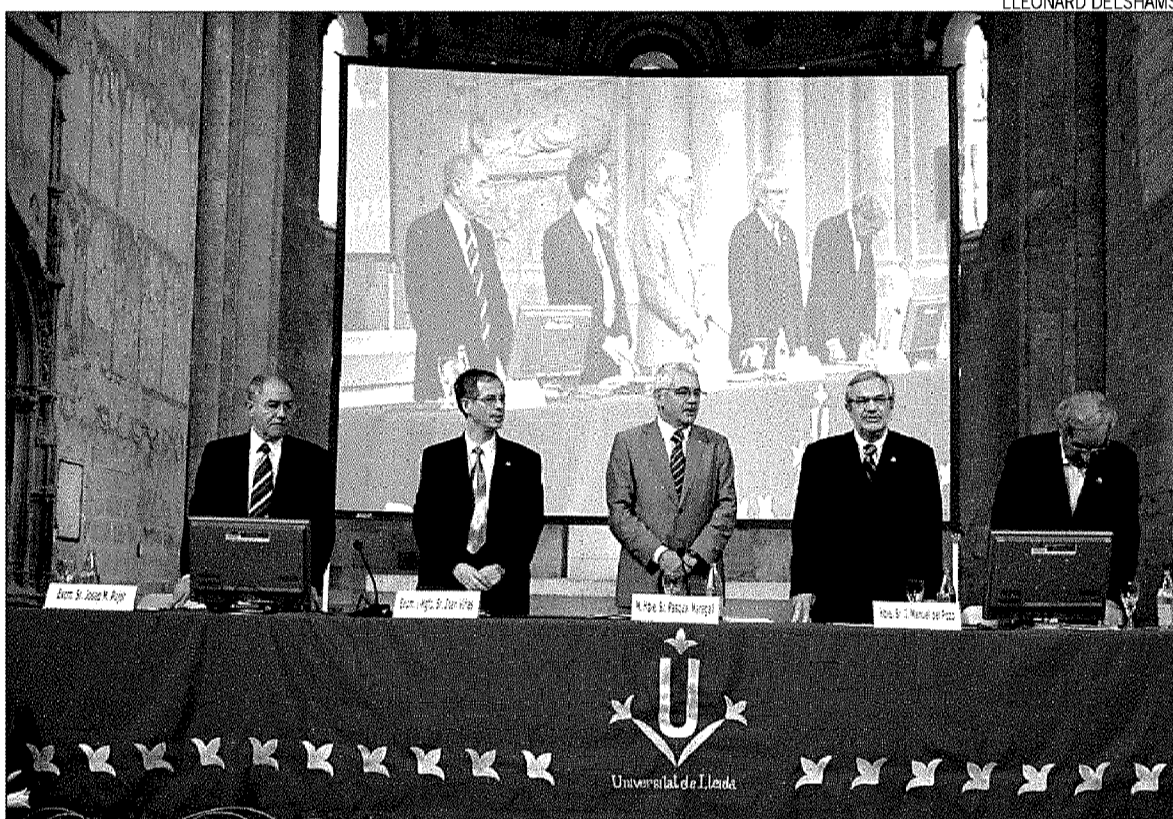
VIÑAS

● "S'ha d'optimitzar els recursos i això significa definir amb claredat el mapa universitari català"

Salvador Giner reivindica "l'acadèmia" en la lliçó inaugural

La lliçó inaugural de l'obertura de curs va anar a càrrec del president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) i catedràtic emèrit de sociologia de la Universitat de Barcelona, Salvador Giner, que va centrar la seua intervenció, titulada *Missió de l'acadèmia*, a glossar la importància de les acadèmies de ciències i humanitats en la promoció del coneixement i a defensar-ne la vigència. A més, va destacar la perdurabilitat de la institució de la universitat i va defensar la col·laboració entre les dos institucions. En el seu discurs, Giner també va fer un repàs per la història i el present de l'IEC, que precisament aquest any compleix el centenari. L'entitat ha preparat 370 actes per commemorar-ho.

L'acte a la Seu Vella d'ahir també va servir per entregar les distincions Jaume Vicens Vives al mèrit docent, així com els premis extraordinaris de final de carrera per a estudiants de la UdL i les credencials Erasmus per als que participen en aquest programa europeu d'intercanvi d'alumnes.



LLEONARD DELSHAMS

Maragall, al centre entre Viñas i Del Pozo, ahir en l'acte d'obertura del curs universitari.



Les personalitats de la ciutat van omplir l'auditori.



UGT va fer una concentració de protesta a la Seu Vella.

ne".

D'altra banda, Pujol va parlar de "les dificultats per fer entendre" les seues "propostes a la conselleria" i va censurar la "falta de diàleg", encara que va matissar que en l'última etapa (sense ERC al Govern) "hi ha hagut més receptivitat".

Abans de l'acte, UGT va organitzar una concentració de protesta i dos delegats van parlar amb Del Pozo per reclamar-li que desbloquegi el conveni del personal universitari.●

El curs 2006-2007 a les universitats catalanes

ESTUDIANTS► A falta del tancament de la matrícula, que no es produeix fins a l'octubre, les previsions indiquen que aquest any se superaran els 220.000 estudiants a les universitats catalanes.

TITULACIONS► En total, s'ofereixen 161 estudis entre les titulacions oficials (123) i els títols

propis (38).

MÀSTERS► La principal novetat d'aquest any és l'estrena dels 153 màsters oficials adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior. El preu és d'entre 15 i 28 euros per crèdit.

DEMANDA► Les carreres amb

més preinscripcions han sigut medicina, ciències empresarials, mestre d'educació infantil i administració i direcció d'empreses. Les notes de tall més altes són biotecnologia a la UAB (8,65), comunicació audiovisual a la UPF (8,43), enginyeria aeronàutica a la UPC (8,38) i medicina a la UB (8,23).

EDUCACIÓN

Cabrera culpa al PP del fracaso escolar que denuncia la OCDE

► La ministra dice que los datos son del 2004 y anuncia un aumento del gasto del 27%

► La oposición afirma que leyes socialistas como la LOGSE son la causa del problema

ANTONIO M. YAGÜE
MADRID

La ministra de Educación, Mercedes Cabrera, echó ayer balones fuera sobre el elevado fracaso escolar en España en la etapa obligatoria (34%) denunciado por el informe de la OCDE y recordó que durante el periodo analizado gobernaba el PP. También culpó al actual Gobierno del escaso gasto público en educación, y destacó que el Ejecutivo de Zapatero lo está corrigiendo al haber aumentado el presupuesto del año pasado en un 19% y en un 27% el del próximo.

La titular de Educación también recordó, en alusión a las críticas del PP, que el elevado número de alum-

nos repetidores en la ESO (28,6%) se refiere al curso 2003-2004 y «puede sorprender a aquellos que han insistido en que uno de los grandes problemas era que se podía pasar curso con toda facilidad».

La repetición ha sido uno de los puntos polémicos durante el proceso de tramitación de la ley orgánica de educación (LOE), aprobada en abril. El PP y los sectores educativos contrarios a la reforma aseguraron que se relajaban excesivamente los supuestos para repetir curso. Finalmente, el texto legal dice que los alumnos de secundaria no podrán promocionar de curso con tres asignaturas suspendidas a no ser que sus profesores decidan lo contrario. Con cuatro repetirán siempre y con dos, nunca. Con la anterior norma educativa, la LOCE, aprobada por el PP, la repetición era estrictamente obligatoria con tres suspensiones.

REPETICIÓN POCO ÚTIL // «La repetición de curso no es la panacea para resolver el fracaso escolar, porque no resuelve los problemas si el curso se sigue en las mismas condiciones que el año anterior. Hay que introducir una atención mucho más personalizada e individualizada a los

Maragall elogia el papel de las universidades en el equilibrio territorial

► Las universidades periféricas catalanas, creadas en 1991 en Lleida, Tarragona y Girona, han sido determinantes para el reequilibrio territorial de Catalunya, destacó ayer el presidente de la Generalitat, Pasqual Maragall, en el acto de apertura del curso universitario catalán celebrado en Lleida. Tras el elogio, Maragall reclamó «una universidad ágil y ambiciosa».

► La Generalitat prevé que este año cursen estudios superiores unos 220.000 alumnos. La lección magistral corrió a cargo del director del Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner, que reflexionó sobre el papel histórico que han tenido las academias. El acto empezó con una protesta de una veintena de sindicalistas por el convenio del personal laboral de las universidades. M. J. I.

alumnos que tienen problemas, y hay que conseguir detectarlos», defendió Cabrera.

El PP, por medio de la secretaria ejecutiva de política social, Ana Pastor, culpó de la situación a la LOE y la LOGSE, también aprobada por el Gobierno socialista en 1990. «Ambas han dado mal resultado y conducen al fracaso más absoluto», sentenció. Pastor anunció que su partido presentará una proposición no de ley para mejorar el sistema educativo.

RESPONSABILIDAD DOCENTE // Roberto Salmerón, secretario del consejo general de colegios de doctores y licenciados, aseguró ayer que el profesorado «tiene su parte de responsabilidad» en estos resultados tan desastrosos. «Desde hace 36 años se ha desatendido la formación y la selección del profesorado. Hay demasiados interinos y ya es hora de que los antiguos cursos de actitud del profesorado (CAP) sean sustituidos por una formación que compagine la teoría y la práctica», pidió. El experto reclamó que los futuros docentes aprendan a enfrentarse a los problemas de los adolescentes, a veces con capacidades diversas, y a motivarles en el aprendizaje. ■

TRIBUNALES

Expedientado un juez por dar sermones religiosos en las sentencias

EL PERIÓDICO
MADRID

Acudir a la Iglesia católica para reconciliarse. Esta era la solución que propuso el magistrado de la Audiencia Provincial de Cantabria Esteban Campelo a una pareja que estaba en trámites de separación. Por este motivo, la comisión disciplinaria del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) acordó ayer abrir un expediente disciplinario al juez por cometer una falta grave «al haber proferido expresiones innecesarias en la redacción de dos sentencias», una del 29 de noviembre del 2005 y otra del 16 de enero de este año.

En la primera resolución judicial, en la que Campelo impuso una multa a la mujer por abofetear a su marido, el magistrado incluía tres páginas dedicadas a

El magistrado atribuyó la ruptura de una pareja a la influencia del «maligno»

sermonear a la pareja, animándoles a poner en medio de sus vidas «el espíritu de Jesucristo Resucitado, capaz de llenar el anhelo de vida» que tenían sus corazones. Les aconsejó también acudir a «quien dispone de esa fuerza salvadora, que es la Iglesia católica», y llegó a culpar al «maligno» de intervenir para provocar la ruptura matrimonial.

Una reprimenda al esposo por «irse a beber de otra fuente que estima menos gastada», al irse con una chica más joven por no poder ofrecerle su mujer el sexo que «anhelaba», y la incorporación de referencias al Génesis fueron otros argumentos del juez, que estimaba como «algo bueno y la mejor justicia» dar a la pareja consejos religiosos «como magistrado que aspira a ser cristiano».

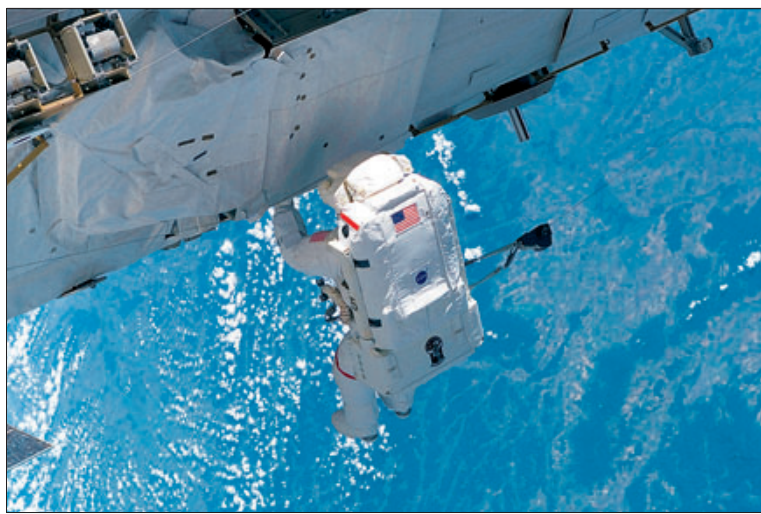
Toda esta retahíla de declaraciones llevó al Tribunal Superior de Justicia de Cantabria a remitir las actuaciones al CGPJ «para depurar responsabilidades». Este órgano considera que los sermones del juez son «ajenos y espurios en la objetividad que debe presidir en todo momento la redacción de una sentencia penal». ■

ESPACIO

LOS TRIPULANTES DEL 'ATLANTIS' DAN EL SEGUNDO PASEO

FOTO: AP / NASA

Moscú o Dos tripulantes del transbordador *Atlantis* realizaron ayer un paseo espacial de más de siete horas de duración para continuar con la instalación y puesta a punto de dos paneles solares en la Estación Espacial Internacional (ISS). Esta es la segunda excursión de las tres previstas desde que, el lunes, la nave se acopló a la ISS. El martes, los astronautas Joe Tanner (en la foto, en plena tarea) y Heidemarie Stefanyshyn-Piper colocaron, con la ayuda de dos brazos robóticos, una viga de 13 metros de longitud con los dos paneles solares que doblarán la capacidad de generación de energía eléctrica de la plataforma espacial.



el temps del Picó

Tens imatges de fenòmens meteorològics?

Fes-nos arribar les teves fotografies a eltempsdelpico@barcelonatv.com, o a Barcelona Televisió (Plaça Tísner, 1 - 08018 Barcelona), indicant el nom del programa



Dijous a les 22:20h a Barcelona tv

Maragall inaugura a Lleida un curs universitari que tindrà més de 220.000 alumnes

El president de la Generalitat, Pasqual Maragall i el conseller d'Universitats, Joan Manuel del Pozo, van inaugurar ahir a Lleida el curs universitari català, que aquest any superarà els 220.000 alumnes.

El nombre total aproximat d'estudiants matriculats en el curs 2006-07 a les dotze universitats catalanes, tant públiques com privades, està previst que superi els 220.000 alumnes.

Maragall, durant el seu discurs a l'auditori de la Seu Vella de Lleida, va recordar la importància de les universitats per al desenvolupament de les societats i va demanar als agents implicats en el nou curs universitari que ara comença «que siguin motors de creació i innovació».

La lliçó inaugural del curs va anar a càrrec **del sociòleg i president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) Salvador Giner**, que va llegir un discurs titulat Missió de l'acadèmia en el qual va fer un recorregut per les grans acadèmies de la Història i la relació que aquestes han establert amb la resta de les institucions docents i científiques, com és el cas de les universitats.

«De totes les velles institucions heretades del nostre passat, la universitat serà potser la que més duri», va indicar Giner.

Salvador Giner va recordar que una de les preocupacions de l'IEC, l'acadèmia nacional de les ciències i les humanitats, és «el present i el futur del coneixement científic i la seva repercussió davant la societat contemporània en l'àmbit territorial de la nostra cultura».

El rector de la Universitat de Lleida (UdL), Joan Viñas, va demanar «un sistema universitari de qualitat i modern, integrat a Europa i obert».

Agenda

Fax: 902-18-55-87.
E-mail: agenda@lavanguardia.es.
Correo: Diagonal, 477, 7.º
(08036) Barcelona

BARCELONA ciudad

Festa major del Poblenou. Espectáculo infantil a cargo de Cop de Clown (18.00 h, Pallars / Espronceda); lectura de poemas de Carme Guasch a cargo de Assumpta Bruguera con imágenes de Jordi Saragossa y acompañamiento musical de Núria Bonet (19.00 h, Coordinadora d'Entitats, Rambla Poblenou, 49); *Con mucho humor*, espectáculo de variedades (20.30 h, Bac de Roda / Fluvià); habaneras con el grupo Mar Endins (22.00 h, Marià Aguiló / Lull); habaneras con el grupo Altamar (22.00 h, Bilbao / Pallars)
Programa completo en: www.bcn.es/santmarti

Terrorismo y paz. Empieza este ciclo cinematográfico organizado por El Cine Secreto con la proyección de la película *Omagh*, de Pete Travis, Irlanda, 2004. A continuación habrá un debate con Roberto Manrique, portavoz de la Federación de Asociaciones Autónomas de Víctimas del Terrorismo, sobre: *¿Hay que negociar con los terroristas para conseguir la paz?*
Fnac l'Illa, av. Diagonal, 549 (19.00 horas)

Kiarostami inédito. Dentro de este ciclo dedicado al realizador Abbas Kiarostami, se proyecta la película *Ten*, 2002.
Fnac Triangle. Plaza Catalunya (19.30 horas)

4 dones de Sarrià. Inauguración de una exposición de obras de Masumi Sato, Montse Samarra, Olga Ricart y Ute Rebholz.
La Carbonera Espai d'Art, Cornet i Mas, 32 (19.00 horas)

Episodis de la història de l'Ateneu. Albert Balcells habla sobre *L'Ateneu Barcelonès i el món científic i universitari*.
Ateneu Barcelonès, Canuda, 6 (19.30 horas)

Música cubana. Espectáculo latino a cargo de Son del Barrio.
Espai Cultural Caja Madrid. Pl. Catalunya, 9 (19.30 h). 2 euros

L'art de saber escoltar. Presentación de este libro de Francesc Torralba.
Libreria Laie, Pau Claris, 85 (19.30 horas)

Expedición náutica por la ruta



INSTITUT GOETHE

DANZA ALEMANA. En el Institut Goethe de Barcelona empieza hoy un ciclo dedicado a la danza alemana formado por distintas proyecciones de documentales y una muestra fotográfica. La proyecciones empiezan con una sesión dedicada a Pina Bausch, en la que se podrá ver *A*

la búsqueda de la danza: el otro teatro de Pina Bausch, de Patricia Corboud, Alemania, 1993, y *Cafè Müller*, de Pina Bausch, Alemania, 1985 (20.00 h). El resto de proyecciones será todos los miércoles hasta el 25 de octubre. Institut Goethe, Manso, 24-28, Barcelona.

COLOQUIO

Ciudades celestiales

■ Especialistas de distintos países se reúnen entre hoy y el viernes en Barcelona para celebrar un coloquio internacional titulado *Arquitecturas celestiales*. Los participantes analizarán durante tres días las arquitecturas y ciudades celestiales que han aparecido en el imaginario arquitectónico de numerosas culturas a lo largo de la historia. Inscripción: 90 euros, 60 estudiantes, en el ☎ 93-412-21-74. CCCB. Montalegre, 5, Barcelona.

asiática de San Francisco Javier. Conferencia a cargo de Ion de la Riva, director de Casa Asia; Gorka Landaburu, director de *Cambio16*, y Álvaro de Marichalar, navegante.
Casa Asia, av. Diagonal, 373 (19.30 horas)

Semana de México. Proyección de la película *Los tres huastecos*,

CULTURA

Aprender idiomas

■ Bibliotecas de Barcelona organiza una interesante actividad titulada *Biblioteca de Nit*, en la que habrá grupos de conversación en distintos idiomas para ayudar a la mejora de éstos. Las sesiones de hoy son: inglés medio (21.00 h, biblioteca Ignasi Iglésias, Segre, 24); catalán (21.30 h, biblioteca Guinardó, Camèlies, 76, y biblioteca Vila de Gràcia, Torrent de l'Olla, 104); vasco y portugués (21.30 h, biblioteca Vapor Vell, pje. Vapor Vell).

de Ismael Rodríguez, 1948. Entrada libre.
Casa América, Còrsega, 299, entresuelo (20.00 horas)

Cinema Diapason. Proyección del documental sobre Ry Cooder *Buenavista Social Club*, de Wim Wenders, 1999.
Centre Garcilaso, Juan de Garay, 116-118 (20.00 horas)

CINE

Películas con mensaje

■ En el bar Rouge de Barcelona se celebra un ciclo cinematográfico de temática social. Las películas abordan temas como la denuncia de la supremacía y de la explotación a cargo del más fuerte, la exclusión social, la marginalidad o la pobreza. Hoy se proyecta *El odio*, de Mathieu Kassovitz, Francia, 1995, que narra un día en la vida de tres amigos adolescentes en un barrio de la periferia parisina. Poeta Cabanyes, 21, Barcelona (21.00 h). Gratuito.

Habaneras. Concierto a cargo del grupo La Taverna.
Plaza Santes Creus (20.30 horas)

BARCELONA
BARBERÀ DEL VALLÈS (V. Occ.) *Ketchup.* Presentación de este libro de Xavier Gual.
Casal de Cultura (19.00 horas)

ESPECTÁCULOS

Teatro latinoamericano

■ Se pone en marcha hoy el primer festival internacional de teatro latinoamericano de Catalunya, Ulls 2006, que se desarrollará hasta el 17 de septiembre en diversos espacios de Barcelona. En total se han programado ocho obras, de las que se harán 20 funciones y un buen número de actividades paralelas. El festival nace con la voluntad de convertirse en un escaparate de las más recientes creaciones latinoamericanas. En la primera edición de este festival participan compañías consolidadas como Vértice (Brasil), Altosf (Venezuela), Alánimo (Cuba), Fábrica Teatro (Francia), Naku (Venezuela) y Teatro de los Sentidos (Colombia-Catalunya). La inauguración irá a cargo de Vértice con la obra *Conjugado* (21.00 h, Teatre Nacional). Otra función de hoy es *Baku y los adultos*, de Alánimo (17.00 y 19.00 h, biblioteca Jaume Fuster, pl. Lesseps, 22). Programación completa en: www.festival-ullis.com

GIRONA

ARBÚCIÉS (Selva) *Viure i perdre's.* Exposición de fotografías de viajes realizadas por Josep Guiolà.
Museu Etnològic del Montseny

GIRONA (Gironès) *Pochormiga. Un mundo donde quepan todos los mundos.* Proyección de este documental de Francisco Matiozzi, 2004.
Museu del Cinema. Sèquia, 1 (20.00 horas)

LLEIDA

LLEIDA (Segrià) *Missió de l'acadèmia.* Lección inaugural del curso 2006-07 en el sistema universitario catalán a cargo de Salvador Giner, presidente del IEC.
Seu Vella. Turó de la Seu Vella (12.00 horas)

Pensament polític als Països Catalans: història i prospectiva 1714-2014. Inicio de este congreso que se celebra hasta el viernes. Inscripción gratuita.
Teatre de l'Escorxador (de 9.30 a 18.30 h). www.paeria.cat/imac

Teléfonos útiles

Atenció al ciutadà de la Generalitat ...012	Policia091	Guardia Urbana092	Gas Natural900-750-750	Serveis funeraris de BCN ...902-076-902
Servicio de Urgencias Médicas061	Guardia Civil062	Bomberos Generalitat085	Fecsa-Endesa900-77-00-77	Tanatori Ronda de Dalt902-230-238
Emergencias112	Mossos d'Esquadra088	Información carretera900-123-505	Cerrajereros 24 h93-446-59-59	Información meteorológica ..007-012-012

SUDOKU por Michael Mepham

FÁCIL

		8			4			
2				6			7	3
6					1			
	9	6		7	2			
5	8						1	2
			5	8		7	6	
			9					4
4	3			5				1
		2				5		

INTERMEDIO

	1	3		2	8			9
					7			5
7						9		
		6			4			5
		7	9		5	3		
	5		2			9		
			8					9
3				6				
6		4	9		7		3	

AVANZADO

		6		2				
							8	
5		2				8		4
	5	3	9	7			1	8
					3			
	9	8		4	2	7	3	
6	3		4				9	8
		7						
							9	2

SOLUCIONES DE AYER

FÁCIL									INTERMEDIO								
4	5	8	9	1	7	2	6	3	4	2	6	8	1	3	7	9	5
2	3	7	8	5	6	4	9	1	7	5	8	9	4	2	1	3	6
6	1	9	3	2	4	8	7	5	8	3	1	9	7	5	6	2	4
3	2	4	5	8	9	7	1	6	6	3	4	1	9	8	5	2	7
5	8	6	7	3	1	9	2	4	1	7	2	6	3	5	9	8	4
7	9	1	6	4	2	3	5	8	8	9	5	4	2	7	6	1	3
8	4	2	1	9	5	6	3	7	2	4	7	3	6	9	8	5	1
9	6	5	4	7	3	1	8	2	5	6	1	2	8	4	3	7	9
1	7	3	2	6	8	5	4	9	9	8	3	5	7	1	4	6	2
AVANZADO																	
3	5	1	7	6	8	9	4	2	8	6	9	2	4	3	1	7	5
2	4	7	5	9	1	3	6	8	5	3	8	4	7	6	2	9	1
5	3	8	4	7	6	2	9	1	6	3	4	7	6	2	9	1	5
7	2	6	1	5	9	4	8	3	7	2	6	1	5	9	4	8	3
9	1	4	3	8	2	7	5	6	8	9	3	8	2	7	5	6	1
6	9	3	8	2	7	5	1	4	4	7	2	6	1	5	8	3	9
1	8	5	9	3	4	6	2	7	1	8	5	9	3	4	6	2	7

CÓMO JUGAR

Complete el tablero (subdividido en nueve cuadrados) de 81 casillas (dispuestas en 9 filas y 9 columnas) rellenando las celdas vacías con un número del 1 al 9, sin repetir ningún número en una misma fila, ni en una misma columna ni en cada cuadrado.



«
Conferència
Salvador Giner
inaugura el curs
universitari a
Lleida

LLEIDA

12.00

● **Conferència: 'Missió de l'acadèmia'**. La farà el president de l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner, en l'acte oficial d'obertura del curs acadèmic 2006-2007 al sistema universitari català. Giner farà un recorregut per les grans acadèmies de la història i la relació que aquestes han establert vers les altres institucions docents i científiques, com són les universitats. L'acte comptarà amb la presència del president de la Generalitat de Catalunya, Pasqual Maragall; el conseller d'Educació i Universitats, Joan Manel del Pozo; el rector de la Universitat de Lleida, Joan Viñas, i el president del Consell Social del mateix centre, Josep Maria Pujol. Seu Vella de Lleida.

Maragall destaca el rol de la Universitat de Lleida per al reequilibri territorial

El president de la Generalitat, Pasqual Maragall, ha destacat el rol de la Universitat de Lleida (UdL) per al reequilibri territorial. Ho ha fet durant la inauguració oficial del curs acadèmic que s'ha fet a la Seu Vella de Lleida. A l'acte, presidit per Maragall, també hi ha assistit el conseller d'Educació, Joan Manel del Pozo, i el president de l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner, que ha estat l'encarregat de fer el discurs inaugural.

Durant el seu discurs, Maragall ha subratllat que "la UdL és pionera en implicació empresarial i ha de seguir així". Per part seva, el rector de la UdL, Joan Viñas, ha demanat al Govern català "suport perquè puguem continuar avançant en projecció i en investigació". Sobretot, ha volgut destacar "l'especialització agroalimentària que recull el pla estratègic" i ha estat crític "amb el retard que tenen les universitats espanyoles a aplicar el mètode d'ensenyament europeu".

Per la seva banda, el president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), Salvador Giné, ha fet una repàs a l'evolució de les institucions acadèmiques destacant el centenari del qual presideix. Durant l'acte, també s'ha fet lliurament dels premis a la docència Joan Vives i també s'ha distingit els millors estudiants de la UdL.

Maragall inaugura curs universitari comptarà més 220.000 alumnes

El president de la Generalitat, Pasqual Maragall i el conseller d'Universitats, Joan Manuel del Pozo, han inaugurat aquest migdia a Lleida el curs universitari català, que aquest any superarà els 220.000 alumnes.

El nombre total aproximat d'estudiants matriculats en el curs 2006-07 a les dotze universitats catalanes, tant públiques com privades, està previst que superi els 220.000 alumnes.

Maragall, durant el seu discurs a l'auditori de la Seu Vella de Lleida, ha recordat la importància de les universitats per al desenvolupament de les societats i ha demanat als agents implicats en el nou curs universitari que avui comença "que siguin motors de creació i innovació".

La lliçó inaugural del curs ha anat a càrrec del sociòleg i president de l'Institut d'Estudis Catalans (**IEC**) Salvador Giner, que ha llegit un discurs titulat "Missió de l'acadèmia" en el qual ha fet un recorregut per les grans acadèmies de la Història i la relació que aquestes han establert amb la resta de les institucions docents i científiques, com és el cas de les universitats.

"De totes les velles institucions heretades del nostre passat, la universitat serà potser la que més duri", ha indicat Giner.

Salvador Giner ha recordat que una de les preocupacions de l'**IEC**, l'acadèmia nacional de les ciències i les humanitats, és "el present i el futur del coneixement científic i la seva repercussió davant la societat contemporània en l'àmbit territorial de la nostra cultura".

Posteriorment, el rector de la Universitat de Lleida (Udl), Joan Viñas, ha manifestat que "volem un sistema universitari de qualitat i modern, integrat a Europa i obert internacionalment, capaç d'atreure els millors estudiants de grau i postgrau de totes parts, i els millors professors".

"L'eficàcia del sistema universitari català passa també per una bona optimització dels recursos", ha afegit el rector de la Udl.

En aquest sentit, Viñas ha afirmat que "les universitats dites territorials som molt sensibles a aquesta qüestió perquè està estretament vinculada a la coherència i cohesió del sistema universitari amb la cohesió i desenvolupament del territori".

Fent clara referència al Parc Tecnològic i Agroalimentari de Lleida, el conseller Del Pozo ha indicat que "vull reconèixer a tots els implicats en aquest assumpte que per establir les bases que realitzin aquest projecte, la Udl ha de ser una peça fonamental".

En el curs 2006-07, les dotze universitats catalanes oferiran 161 estudis o titulacions, sumant els oficials (llicenciat, enginyer, arquitecte, diplomant, enginyer tècnic, arquitecte tècnic i mestre) amb un total de 123 i els títols propis (graduat superior i graduat), que són 38. A més es posaran en marxa 152 màster oficials adaptats a l'espai Europeu d'Educació Superior.

A finals del període 2003-10, les universitats gairebé duplicaran el seu finançament, que passarà dels 523 milions d'euros el 2003 als 1.032 milions d'euros el 2010.

A més, durant aquest període, les universitats públiques catalanes rebran aportacions addicionals per damunt de les previsions de la Llei d'Universitats de Catalunya (LUC) de 446 milions d'euros.

Maragall reclama a les universitats catalanes que siguin 'motors de creació i innovació'

Lleida.- El president de la Generalitat, Pasqual Maragall, ha demanat a les universitats catalanes que siguin 'motors de creació i innovació' i que actuïn com a eines de reequilibri territorial. Maragall ha fet aquesta crida durant l'acte d'inauguració del nou curs acadèmic que s'ha celebrat aquest dimecres a la Seu Vella de Lleida.

Maragall ha estat l'encarregat del discurs de cloenda de l'acte d'inauguració en el que han participat el rector de la Universitat de Lleida (UdL), Joan Viñas; el conseller d'Educació i Universitats, Joan Manuel del Pozo; el president del Consell Social de la UdL, Josep M. Pujol, i **el president de l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner.**

En la seva intervenció, Maragall ha afegit que 'la separació històrica que hi ha hagut entre el món de la universitat i el món empresarial ha estat un gran fre per la bona marxa del país' i ha indicat que Catalunya necessita una 'universitat àgil i preparada que doni resposta als dilemes que es presenten'. En aquest sentit, ha indicat que la competència entre universitats és bona, ja que això les ajuda a progressar i superar-se.

Maragall ha afegit que l'administració treballa en un programa de millora del finançament de les universitats públiques catalanes i ha destacat el paper estratègic que suposa la universitat en l'aposta per la modernització de Catalunya impulsada pel Govern. En aquest sentit, ha indicat que un dels objectius prioritaris és formar un personal d'elevada qualificació en recerca.

Procés de Bolonya

Per la seva part, el rector de la UdL, Joan Viñas, ha reconegut que el sistema universitari espanyol no està preparat per tenir enllestit l'anomenat procés de Bolonya o

de convergència de l'ensenyament superior el 2010, 'circumstància que està endarrerint el procés català'.

Viñas també s'ha referit a les inversions en l'ensenyament, que 'en relació amb els països europeus ens queda, encara, molt camí per recórrer'. El rector de la UdL també ha destacat en el seu discurs que la Universitat de Lleida és l'única del sistema català amb estudis superiors d'enginyeria agrària i forestal i ha recordat els últims acords signats amb la Paeria, la Conselleria d'Agricultura o la d'Educació per potenciar el Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida.

Centenari de l'IEC

El president de l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner, també ha participat en l'acte d'inaguració del curs acadèmic i ho ha fet amb la lliçó inaugural, 'Missió de l'acadèmia', on ha recordat que una de les preocupacions de l'IEC, l'acadèmia nacional de les ciències i les humanitats, és 'el present i l'esdevenidor del coneixement científic i la seva repercussió damunt la societat contemporània en l'àmbit territorial de la nostra cultura'.

Giner ha fet un recorregut per les grans acadèmies de la història i la relació que aquestes han establert amb les altres institucions docents i científiques, com ara les universitats.

A un mes de l'inici de la commemoració del Centenari de l'Institut, Salvador Giner ha fet balanç dels cent anys de la institució i ha parlat de 'la seva relació amb el món universitari, la ciutadania i el coneixement científic a les terres de llengua i cultura catalanes'.

L'IEC, fundat el 1907 sota l'impuls d'Enric Prat de la Riba, celebra fins a finals del 2007 el seu centenari amb un ampli ventall d'activitats. El calendari s'obrirà el pròxim 16 d'octubre, amb una sessió inaugural al Palau de la Música Catalana, i aplegarà més de 370 cites a l'agenda, amb

simposis, cicles de conferències, cursos d'alts estudis, concerts i una exposició itinerant.

Durant l'acte inaugural també s'han lliurat les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat de la docent universitària i els premis extraordinaris de diplomatura, llicenciatura i enginyeria i les medalles de la Universitat de Lleida.

Augment del nombre d'estudiants

El curs passat es van matricular 47.527 estudiants de nou accés a les universitats catalanes i fins ara el nombre de preinscripcions d'aquest curs -42.260- ha augmentat lleugerament respecte a la del curs passat -41.873- és previsible que la xifra de matriculats de nou accés d'aquest curs augmenti lleugerament, segons les dades facilitades pel Departament d'Educació.

Aquest curs, les dotze universitats catalanes ofereixen 161 estudis o titulacions, sumant les oficials -llicenciat, enginyer, arquitecte, diplomad, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, mestre-, que són 123, i els títols propis -graduat superior i graduat-, que són 38. La principal novetat és la posada en marxa del 153 Màsters oficials adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).

Les quatre carreres amb més demanda aquest curs han estat Medicina, Ciències Empresarials, Mestre-Educació infantil i Administració i direcció d'empreses. Pel que fa a les notes de tall, les més altes corresponen a Biotecnologia a la UAB (8,65), Comunicació Àudiovisual a la UPF (8,43), Enginyeria Aeronàutica a la UPC (8,38) i Medicina a la UB (8,23).

D'altra banda, els departaments d'Educació i Universitats i d'Economia i Finances -amb la col·laboració de les universitats públiques- han portat a terme també un procés d'anàlisi de les necessitats del sistema universitari públic de Catalunya i han projectat un pla de millora del finançament que n'asseguri un horitzó econòmic estable.

Així, està previst que al final del període 2003-2010, les universitats gairebé doblaran el seu finançament, que passarà de 523 milions d'euros el 2003 a 1.032 milions d'euros el 2010, segons el Departament d'Educació.

El sociòleg Salvador Giner pronunciarà a Lleida el discurs inaugural del curs universitari català

El president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), el sociòleg Salvador Giner, pronunciarà la inauguració oficial del sistema universitari català per al curs 2006-2007, que es farà el 13 de setembre a Lleida. L'acte d'inauguració es farà a l'edifici històric de la Seu Vella i estarà organitzat per la Universitat de Lleida (UdL). En la inauguració, hi assistirà el conseller d'Educació i Universitats, Joan Manel del Pozo, i en els pròxims dies es confirmarà si el president Maragall també hi serà.

La conferència de Giner es titularà Missió de l'acadèmia . Giner vol promoure i defensar que l'acadèmia catalana «no és un ateneu on la gent es reuneix per fer cerimònies». Segons Giner, l'objectiu de l'acadèmia «és fer conèixer a la societat els avenços de la ciència. Per això, fem projectes de recerca i estudis com ara el del canvi climàtic, l'estat de la llengua catalana i la immigració».

Giner (Barcelona, 1934) és doctor en dret per la UAB i catedràtic de Sociologia de la UB, on fou cap del departament. És professor de la UPF i doctor a la Universitat de Chicago.

Maragall destaca el rol de la Universitat de Lleida per al reequilibri territorial

El president de la Generalitat, Pasqual Maragall, ha destacat el rol de la Universitat de Lleida (UdL) per al reequilibri territorial. Ho ha fet durant la inauguració oficial del curs acadèmic que s'ha fet a la Seu Vella de Lleida. A l'acte, presidit per Maragall, també hi ha assistit el conseller d'Educació, Joan Manel del Pozo, i **el president de l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner**, que ha estat l'encarregat de fer el discurs inaugural.

Durant el seu discurs, Maragall ha subratllat que "la UdL és pionera en implicació empresarial i ha de seguir així". Per part seva, el rector de la UdL, Joan Viñas, ha demanat al Govern català "suport perquè puguem continuar avançant en projecció i en investigació". Sobretot, ha volgut destacar "l'especialització agroalimentària que recull el pla estratègic" i ha estat crític "amb el retard que tenen les universitats espanyoles a aplicar el mètode d'ensenyament europeu".

Per la seva banda, el president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), Salvador Giné, ha fet una repàs a l'evolució de les institucions acadèmiques destacant el centenari del qual presideix. Durant l'acte, també s'ha fet lliurament dels premis a la docència Joan Vives i també s'ha distingit els millors estudiants de la UdL.

Maragall inaugura curso universitario contará más 220.000 alumnos

El presidente de la Generalitat, Pasqual Maragall y el conseller de Universidades, Joan Manuel del Pozo, han inaugurado este mediodía en Lleida el curso universitario catalán, que este año superará los 220.000 alumnos.

El número total aproximado de estudiantes matriculados en el curso 2006-07 en las doce universidades catalanas, tanto públicas como privadas, está previsto que supere los 220.000 alumnos.

Maragall, durante su discurso en el auditorio de la Seu Vella de Lleida, ha recordado la importancia de las universidades para el desarrollo de las sociedades y ha pedido a los agentes implicados en el nuevo curso universitario que hoy empieza "que sean motores de creación e innovación".

La lección inaugural del curso ha ido a cargo del sociólogo y **presidente del Institut d'Estudis Catalans (IEC) Salvador Giner**, que ha leído un discurso titulado "Misión de la academia" en el cual ha hecho un recorrido por las grandes academias de la Historia y la relación que éstas han establecido con el resto de las instituciones docentes y científicas, como es el caso de las universidades.

"De todas las viejas instituciones heredadas de nuestro pasado, la universidad será quizás la que más dure", ha indicado Giner.

Salvador Giner ha recordado que una de las preocupaciones del IEC, la academia nacional de las ciencias y las humanidades, es "el presente y el futuro del conocimiento científico y su repercusión ante la sociedad contemporánea en el ámbito territorial de nuestra cultura".

Posteriormente, el rector de la Universidad de Lleida (UdL), Joan Viñas, ha manifestado que "queremos un sistema universitario de calidad y moderno, integrado en Europa y abierto internacionalmente, capaz de atraer a los mejores estudiantes de grado y postgrado de todas partes, y los mejores profesores".

"La eficacia del sistema universitario catalán pasa también por una buena optimización de los recursos", ha añadido el rector de la UdL.

En ese sentido, Viñas ha afirmado que "las universidades llamadas territoriales somos muy sensibles a esta cuestión porque está estrechamente vinculada a la coherencia y cohesión del sistema universitario con la cohesión y desarrollo del territorio".

En clara referencia al Parque Tecnológico y Agroalimentario de Lleida, el conseller Del Pozo ha indicado que "quiero reconocer a todos los implicados en este asunto que para sentar las bases que realicen este proyecto, la UdL debe ser una pieza fundamental".

En el curso 2006-07, las doce universidades catalanas ofrecerán 161 estudios o titulaciones, sumando los oficiales (licenciado, ingeniero, arquitecto, diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico y maestro) con un total de 123 y los títulos propios (graduado superior y graduado), que son 38. Además se pondrán en marcha 152 máster oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior.

A finales del periodo 2003-10, las universidades casi duplicarán su financiación, que pasará de los 523 millones de euros en el 2003 a los 1.032 millones de euros en el 2010.

Además, durante este periodo, las universidades públicas catalanas recibirán aportaciones adicionales por encima de las previsiones de la Ley de Universidades de Cataluña (LUC) de 446 millones de euros.

Comença el curs universitari més europeu

No només els més petits reprenen les classes. Els universitaris també comencen a tornar gradualment a les aules a partir d'aquesta setmana. Aquest dimecres s'inaugura oficialment el nou curs universitari 2006-2007, que ve marcat per la posada en pràctica dels 157 màsters adaptats a la Unió Europea d'acord al procés de Bolonya. El curs ha quedat inaugurat oficialment amb un acte que s'ha fet, a les 12:00 hores del migdia, a la Seu Vella de Lleida a càrrec del president de la Generalitat, acompanyat pel conseller d'Educació i Universitats, Joan Manuel del Pozo. **El president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), Salvador Giner**, ha pronunciat la lliçó inaugural. El curs, però, no comença absent de crítiques sindicals, sobretot referents al finançament universitari. Es preveu que, enguany, hi hagi 220.000 estudiants a les universitats catalanes.

Avui, durant la inauguració, es lliuraren també les Distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària i els Premis Extraordinaris i Distincions de la Universitat de Lleida. La jornada ve marcada també per reivindicacions sindicals. Fete-UGT ha convocat els delegats i delegades del PAS laboral de les universitats públiques catalanes a una concentració per protestar per l'estancament de les negociacions del V Conveni Col·lectiu del PAS laboral (personal d'administració i serveis), que segons el sindicat porta dos anys sota negociació per aconseguir un "conveni digne".

Però les condicions laborals dels treballadors universitaris no és l'únic aspecte que, segons sindicats, hauria de millorar-se en la universitat pública. La massificació de l'ensenyament superior, la proliferació sense planificació de centres universitaris, la manca de polítiques adequades de finançament i la manca d'una política universitària són altres dels problemes que viu la universitat.

Per solucionar-los, Fete-UGT reclama, com ja ha fet el Govern català amb l'ensenyament obligatori, la redacció d'un Pacte Nacional d'Educació, però exclusiu per a

l'ensenyament universitari, en què s'abordin "amb serietat i rigorositat" els problemes de les universitats catalanes, entre ells, el del finançament, sense el qual, segons el sindicat, la universitat no pot oferir una docència excel·lent, fer recerca i transferir els resultats a la societat. Fete-UGT recorda, en un comunicat, que a casa nostra encara estem molt per sota del 2% del PIB que destina la Unió Europea a l'ensenyament superior. La Generalitat ja ha elaborat, però, un pla de millora del finançament de les universitats públiques catalanes per garantir que al final del període 2003-2010 les universitats doblin gairebé el seu finançament, passant de 523 milions d'euros el 2003 a 1.032 milions d'euros el 2010.

Maragall destaca el paper de la UdL en el reequilibri territorial

El president de la Generalitat ha destacat el rol que desenvolupa la Universitat de Lleida (UdL) en el reequilibri territorial. Pasqual Maragall ho ha dit en la inauguració del curs acadèmic 2006-2007, que enguany ha tingut lloc a la Seu Vella. El socialista també ha subratllat la implicació del sector empresarial a la UdL. El president de la Generalitat ha posat l'accent en la necessitat que Catalunya tingui una universitat exigent. Maragall ho considera clau per donar resposta als nous reptes. Mentre, el rector de la UdL, Joan Viñas, ha demanat al Govern català suport perquè el centre continu avançant en projecció i investigació, destacant la especialització agroalimentària per la que aposta el Pla Estratègic. Viñas també s'ha compromès a posar en marxa el document de política de personal.

El president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), Salvador Giner, ha impartit la lliçó inaugural. El sociòleg ha fet un repàs a l'evolució de les institucions acadèmiques i ha destacat el centenari de la institució que presideix. Durant l'acte, s'hi han fet entrega dels premis a la docència Jaume Vicens Vives. Així mateix, també s'han distingit els millors estudiants de la UdL.

Maragall destaca el rol de la Universitat de Lleida per al reequilibri territorial

El president de la Generalitat, Pasqual Maragall, ha destacat el rol de la Universitat de Lleida (UdL) per al reequilibri territorial. Ho ha fet durant la inauguració oficial del curs acadèmic que s'ha fet a la Seu Vella de Lleida. A l'acte, presidit per Maragall, també hi ha assistit el conseller d'Educació, Joan Manel del Pozo, i el president de l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner, que ha estat l'encarregat de fer el discurs inaugural.

Durant

el seu discurs, Maragall ha subratllat que "la UdL és pionera en implicació empresarial i ha de seguir així". Per part seva, el rector de la UdL, Joan Viñas, ha demanat al Govern català "suport perquè puguem continuar avançant en projecció i en investigació". Sobretot, ha volgut destacar "l'especialització agroalimentària que recull el pla estratègic" i ha estat crític "amb el retard que tenen les universitats espanyoles a aplicar el mètode d'ensenyament europeu".

Per la seva banda, el president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), Salvador Giné, ha fet una repàs a l'evolució de les institucions acadèmiques destacant el centenari del qual presideix. Durant l'acte, també s'ha fet lliurament dels premis a la docència Joan Vincens Vives i també s'ha distingit els millors estudiants de la UdL.

Giner inaugurarà el curs universitari català

El president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), Salvador Giner, farà demà un recorregut per les grans acadèmies de la història i la relació que aquestes han establert vers les altres institucions docents i científiques, com són les universitats, durant la inauguració del curs acadèmic 2006-2007 al sistema universitari català, que enguany tindrà lloc a Lleida.

Maragall d'inauguracions

El president de la Generalitat , Pasqual Maragall, inaugurarà demà, dimecres 13 de setembre, el curs acadèmic del sistema universitari català, acompanyat del conseller d'Educació i Universitats, Joan Manuel del Pozo. L'acte tindrà lloc, a les 12.00, a la Seu Vella de Lleida.

També hi prendran part, el rector de la Universitat de Lleida, Joan Viñas, el president del Consell Social de la Universitat de Lleida, Josep M. Pujol, i el president de l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner.

El president Maragall obrirà l'acte i, tot seguit, la secretaria general de la Universitat de Lleida, Anna R. Romero, llegirà la memòria del Curs 2005-2006. En acabat, el president de la Generalitat lliurarà les Distincions Jaume Vicens Vives a la Qualitat de la Docència Universitària i donarà pas al lliurament dels Premis Extraordinaris i Distincions de la Universitat de Lleida.

El president de l'Institut d'Estudis Catalans, Salvador Giner, pronunciarà la lliçó inaugural "Missió de l'acadèmia" en que farà balanç dels cent anys d'història de l'IEC i, posteriorment, hi intervindran el president del Consell Social de la Universitat de Lleida, Josep. M Pujol, el rector de la Universitat de Lleida, Joan Viñas, i el president de la Generalitat , Pasqual Maragall, que clourà l'acte. També hi assistiran el delegat del Govern de la Generalitat a Lleida, Jaume Gilabert, i l'alcalde de la ciutat, Àngel Ros.

Ja al migdia, el president de la Generalitat presidirà un dinar amb els rectors de les diferents universitats.

Poc després d'aquesta inauguració, el president haurà de viatjar a Madrid per tal de presidir l'acte commemoratiu de la Diada Nacional de Catalunya (demà) i inaugurar, dijous, les noves instal·lacions de la delegació del Govern.

La nova seu de la delegació del Govern està davant del Círculo de Bellas Artes, institució amb la qual ha establert

un conveni de col·laboració per organitzar diverses activitats culturals. D'aquesta manera, es troben ubicades en el mateix edifici la Delegació i Blanquerna, el seu centre cultural que, fa poc més d'un any, també va inaugurar noves instal·lacions amb una exposició homenatge a la figura de Lluís Carandell.

El sociòleg Salvador Giner pronunciarà el discurs inaugural del curs universitari, a Lleida

EDUARD BATLLE / Barcelona

● El president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), el sociòleg Salvador Giner, pronunciarà la inauguració oficial del sistema universitari català per al curs 2006-2007, que es farà el 13 de setembre a Lleida. L'acte d'inauguració es farà a l'edifici històric de la Seu Vella i estarà organitzat per la Universitat de Lleida (UdL). En la

inauguració, hi assistirà el conseller d'Educació i Universitats, Joan Manel del Pozo, i en els pròxims dies es confirmarà si el president Maragall també hi serà.

La conferència de Giner es titularà *Missió de l'acadèmia*. Giner vol promoure i defensar que l'acadèmia catalana «no és un ateneu on la gent es reuneix per fer cerimònies». Se-

gons Giner, l'objectiu de l'acadèmia «és fer conèixer a la societat els avenços de la ciència. Per això, fem projectes de recerca i estudis com ara el del canvi climàtic, l'estat de la llengua catalana i la immigració». Giner també exposarà el «paper actiu de l'institut» a les portes del centenari, que començarà el 16 d'octubre. «És important que Catalunya tin-

gui la seva acadèmia, com tots els països normals del món i que serveixin de referència», argumenta el sociòleg barceloní. També destaca que «l'IEC és dels pocs instituts transversals, perquè engloba els Països Catalans».

Extens perfil universitari

Giner (Barcelona, 1934) és doctor en dret per la UAB i catedràtic de Socio-

logia de la UB, on fou cap del departament. És professor de la UPF i doctor a la Universitat de Chicago. Ha estat professor a diverses universitats europees i americanes, i catedràtic i cap del Departament d'Antropologia i Sociologia a la Universitat de Brunel West London. Des del 2005 presideix l'IEC, on ha estat vicepresident i president en funcions.

El sociòleg Salvador Giner pronunciarà a Lleida el discurs inaugural del curs universitari català

EDUARD BATLLE.Barcelona

El president de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), el sociòleg Salvador Giner, pronunciarà la inauguració oficial del sistema universitari català per al curs 2006-2007, que es farà el 13 de setembre a Lleida. L'acte d'inauguració es farà a l'edifici històric de la Seu Vella i estarà organitzat per la Universitat de Lleida (UdL). En la inauguració, hi assistirà el conseller d'Educació i Universitats, Joan Manel del Pozo, i en els pròxims dies es confirmarà si el president Maragall també hi serà.

La conferència de Giner es titularà Missió de l'acadèmia . Giner vol promoure i defensar que l'acadèmia catalana «no és un ateneu on la gent es reuneix per fer cerimònies». Segons Giner, l'objectiu de l'acadèmia «és fer conèixer a la societat els avenços de la ciència. Per això, fem projectes de recerca i estudis com ara el del canvi climàtic, l'estat de la llengua catalana i la immigració».

Giner (Barcelona, 1934) és doctor en dret per la UAB i catedràtic de Sociologia de la UB, on fou cap del departament. És professor de la UPF i doctor a la Universitat de Chicago.

**MITJANS ASSISTENTS A L'ACTE D'INAUGURACIÓ DEL CURS UNIVERSITARI 2006-2007**

Seu Vella, Lleida
Dimecres, 13 de setembre del 2006

1. EFE	
2. Europa Press	
3. ACN	
4. La Vanguardia	Pau Echaz
5. El Periódico	
6. Avui	Laurent Sansen
7. El Punt	Marcel Barrera
8. Segre	
9. Mañana	D. Torrado
10. Catalunya Ràdio	
11. COM Ràdio	
12. COPE	
13. SER	
14. RNE	
15. Punto Radio	
16. Segre Ràdio	
17. TV3	
18. TV Lleida	

Barcelona, 13 de setembre del 2006

[Consulta El Butlletí de l'IEC](#)