

Referències

- ARNAU, J.; BEL, A.; SERRA, J. M.; VILA I. (1994). «A comparative study of the knowledge of Catalan and Spanish among 8th-grade school children in Catalonia». A: LAURÉN, C. (ed.). *Evaluating European Immersion Programs. From Catalonia to Finland*. Research Papers, Proceedings of the University of Vaasa, v. 185, n. 27, p. 107-127.
- ALEGRE, M. A.; BENITO, R.; GONZÁLEZ, Sh. (2006). *Immigrants als instituts. L'acollida vista pels seus protagonistes*. Barcelona: Fundació Bofill; Editorial Mediterrània.
- ARNAU, J. (2009). *La integració acadèmica i social dels alumnes nouvinguts: una anàlisi de casos*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- CASTRO, G.; MONTOYA, G. (2008). «IES Joan d'Àustria: una altra organització de l'aula d'acollida». A: *Nouvinguts, fins a quan? La incorporació de l'alumnat estranger al currículum ordinari*. Girona: Universitat de Girona; Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, p. 181-184.
- CONSELL SUPERIOR D'AVALUACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU (2008). *Resultats de llengua anglesa de l'alumnat de 4t. d'ESO de Catalunya. Avaluació de l'educació secundària obligatòria 2006*. Generalitat de Catalunya: Departament d'Educació.
- (2010). *PISA, 2009. Resultats de l'alumnat de Catalunya. Avaluació de l'Educació Secundària Obligatòria*. Generalitat de Catalunya: Departament d'Educació.
- (2011). *Prova d'avaluació de sisè curs de primària 2010*. Generalitat de Catalunya: Departament d'Educació.
- CUMMINS, J. (1979). «Linguistic interdependence and the educational development of bilingual children», *Review of Educational Research*, n. 49, p. 222-251.
- DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ (2007). *Pla per a l'actualització de la metodologia de la immersió en l'actual context sociolingüístic, 2007-2013*. Generalitat de Catalunya: Departament d'Educació.
- ESCOLA VILA OLÍMPICA (2011). *El projecte integrat de llengües*. Barcelona: Escola Vila Olímpica.
- GENERALITAT DE CATALUNYA (2004). *Pla per a la llengua, la interculturalitat i la cohesió social*.
- INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACIÓN - INCE (1999). *Evaluación de la Educación Primaria*. Madrid: Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.
[Font de les dades: CONSELL SUPERIOR D'AVALUACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU DE CATALUNYA. *Conocimiento de las dos lenguas oficiales*]

- (2000). *Evaluación de la Educación Secundaria*. Madrid: Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.
[Font de les dades: CONSELL SUPERIOR D'AVALUACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU DE CATALUNYA. *Conocimiento de las dos lenguas oficiales*]
- MUÑOZ, C.; NAVÉS, T. (2007). «Windows on CLIL in Spain». A: MALJERS A.; MARSH D.; WOLF D. (ed.). *Windows on CLIL: Content and Language Integrated Learning in the European Spotlight*. Graz: Centre Europeu de Llengües Modernes, p. 160-165.
- QUEROL, M. (2011). *Relacions entre actituds i competències lingüístiques al final de l'educació secundària obligatòria. El cas de l'alumnat d'origen immigrant a Catalunya*. [Tesi doctoral]. Universitat de Lleida: Departament de Psicologia i Pedagogia.
- QUINQUER, D. (2010). *Aprendre ciències socials i experimentals. Parlar i escoltar, llegir i escriure*. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona.
- SERVEI D'ENSENYAMENT DEL CATALÀ (SEDEC) (1998). *Competència lingüística en català i castellà de l'alumnat de sisè de primària, curs 1997-98*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament.
- TEBEROSKY, A.; COROMINA, J.; ORTEGA, A. (2011). «Students prepare their own multimedia materials». A: ARNAU J. (ed.), *Teaching Languages in Multilingual Contexts: The Catalan Case*. Clevedon: Multilingual Matters; Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. [En premsa].
- VIDAL, F.; MALDONADO, M. (2009). «Marc metodològic: implantació de l'AICLE i recursos». *III Trobada sobre Semi-Immersion a Catalunya. III Taula rodona internacional sobre programes AICLE*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. [En premsa].