Prensa: Diaria

Tirada: 234.788 Ejemplares Difusión: 200.291 Ejemplares



Página: 2

Sección: SUMARIO Valor: 1.288,00 € Área (cm2): 115,1 Ocupación: 11,02 % Documento: 1/1 Cód: 37935565

EL SEMÁFORO

Lluís Solsona

ESTUDIANTE DE BACHILLERATO

Lluís Solsona, estudiante de 17 años, ha ganado la competición matemática Proves Cangur en la categoría de 1.º de bachillerato, que anualmente convoca la Societat Catala-

anualmente convoca la Societat Catalana de Matemàtiques. Superó a 3.334 estudiantes. PÁG. 28



Alberto Fernández Díaz

PRESIDENTE PP AYTO, BARCELONA

El resultado de la consulta de la Diagonal ha dado la razón a Alberto Fernández Díaz. Se quedó solo no apoyándola, posi-

ción ahora avalada por la baja participación. Y fue el único que defendió abiertamente la ganadora opción C. **VIVIR**



Pep Guardiola

ENTRENADOR DEL BARCA

Fiel a su buen estilo, Pep Guardiola atribuyó ayer a sus jugadores y al apoyo del público la consecución del título de Li-

ga; de un título que él merece como el que más, dada su decisiva labor al frente del equipo azulgrana. **PÁGINAS 48 A 62**



Leo Messi

JUGADOR DEL BARÇA

Leo Messi contribuyó con dos goles a la victoria del Barça sobre el Valladolid y, así, igualó el récord de máximo go-

leador barcelonista que, desde la Liga 1996-1997, tenía el brasileño Ronaldo, con un total de 34 tantos. **PÁGINAS 48 A 62**



Jordi Hereu

ALCALDE DE BARCELONA

La aplastante victoria en la consulta de la Diagonal de la opción que rechazaba las dos propuestas de reforma defendi-

das por el gobierno municipal ha abierto una crisis política sin precedentes en el Ayuntamiento de Barcelona. VIVIR



Prensa: Diaria

Tirada: 234.788 Ejemplares Difusión: 200.291 Ejemplares

Página: 28

Sección: SOCIEDAD Valor: 8.860,00 € Área (cm2): 748,8 Ocupación: 75,79 % Documento: 1/1 Cód: 37935610

Las hijas de padres universitarios sacan mejores notas en todas las etapas

La presencia de alumnos inmigrantes en un centro no influye en el rendimiento

M. GUTIÉRREZ Barcelona

Chica, de nacionalidad española y padres con estudios universitarios. Con este perfil, las posibilida-des de triunfar en el terreno académico se multiplican. El estudio del Consejo Superior de Evaluación del Sistema Educativo "La educación postobligatoria en Ca-talunya: ejes de desigualdad en las trayectorias formativas más allá de la ESO" analiza la influencia del sexo, el país de origen, la educación familiar o el tipo de instituto en los resultados y expectativas de los estudiantes catalanes. A través de una encuesta a casi 5.000 alumnos de 56 centros, se constata el impacto, que no deter-minismo, de la situación personal en cada etapa educativa.

Las chicas mandan en la ESO. Sacan mejores notas -una ventaja de 0,3 puntos en una escala del 0 al 4 respecto a los chicos- y tienen 1,5 veces más posibilidades de obtener el título de ESO. Además, el número de alumnas que se interesa por seguir con el

El bachillerato es la única etapa educativa en la que chicos y chicas obtienen notas muy similares

bachillerato tras acabar la ESO dobla el de sus compañeros varones. Esto hace que la presencia femenina crezca a medida que se sube de etapa educativa: si en cuarto de ESO las chicas representan el 49,8% de los estudiantes, en bachillerato son el 53,5%. En cuanto al país de procedencia, los estudiantes de nacionalidad española superan en 0,58 puntos las notas de los de origen extranjero y aprueban la secundaria en una proporción cuatro ve-ces mayor. El desconocimiento

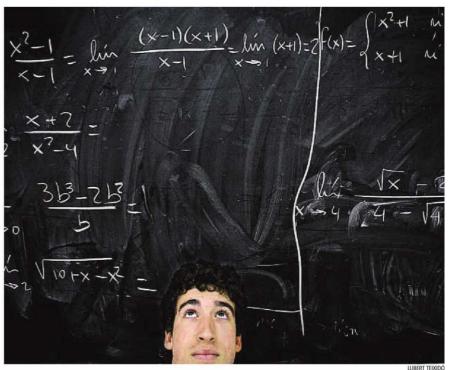
de la lengua, tanto castellano como catalán, de la mayoría de los alumnos que llegan de fuera es la principal causa de esta desigualdad. Sin embargo, si los padres de un alumno, sea cual sea su procedencia, tienen estudios universitarios, su rendimiento escolar mejora, sus posibilidades de obte-

ner el graduado se triplican. En cambio, ser chico o chica apenas tiene influencia en los resultados académicos de los alumnos de bachillerato. Los autores del estudio explican que la "selec-ción" que se produce de la ESO al bachillerato anula este factor. Todos los jóvenes que optan por esta etapa están, en general, por estudiar. Los otros factores de influencia también se relativizan. Los estudiantes de origen extranjero acaban el bachillerato con éxito en la misma proporción que los autóctonos.

En cuanto a la FP, en una escala del 1 al 10, la nota media de las chicas es 1,16 puntos superior a la de los chicos en la FP de grado superior. Ellas tienen 7,5 veces más posibilidades de obtener el título en esta etapa; en cambio, en el grado medio las notas y la graduación son prácticamente iguales en uno y otro sexo. Eso sí, las estudiantes se inclinan en mayor medida por dar el salto de la formación profesional de grado medio a la superior. El país de origen tiene un efecto escaso.

Los autores han dividido los institutos en función del porcentaje de alumnos inmigrantes y del nivel de formación de los padres de alumnos. Al contrario de lo que muchos creen, el hecho de que un instituto concentre un gran número de inmigrantes no hace que los estudiantes en general tengan peores notas. Es la educación de los progenitores el factor que en mayor medida marca el rendimiento de los alumnos.•





A Lluís le interesan las matemáticas, pero entiende que otros estudiantes les tengan ojeriza

Lluís Solsona, alumno de 1.º de bachillerato, ha ganado las Proves Cangur

Atracción matemát

MAITE GUTIÉRREZ

ntes de que nadie piense que es un engreído, Lluís Solsona, estudiante de 17 años, deja las cosas claras: "No destaco por aprenderlo todo de forma muy rápida, lo que hago es trabajar" Lluís ha quedado primero en las Proves Cangur de este año en el nivel de primero de bachillerato, un concurso que mide las habilidades matemáticas de los alumnos catalanes desde tercero de ESO hasta segundo de bachillerato. Es la tercera vez que se presenta -lo hizo en los cursos co-rrespondientes de la ESO, pero no tuvo suerte- y la primera que un alumno de su instituto, el Jaume Balmes de Barcelona, queda campeón.

En las matemáticas no hay medias tintas. "Tenemos alumnos que, o van muy bien, o muy mal", xplica Jaume Porta, profesor de la materia en este instituto. Lluís está en el primer grupo, "y po-dría dar mucho más de sí, pero hay que equilibrar el nivel en la clase", remarca el profesor. Pese a la animadversión que despiertan los números a buena parte de los estudiantes, otros los encuentran interesantes, les motivan v les llevan a enfrentarse a nuevos retos. No son pocos. En las Proves Cangur que organiza la Socie-tat Catalana de Matemàtiques, los participantes siempre suelen superar los diez millares; y el pasado sábado se entregaron los

Este alumno del **IES Jaume Balmes** de Barcelona quedó por delante de 3.334 compañeros

premios del concurso anual FEM Matemàtiques en Salou, que pre-para la Federació d'Entitats per a Ensenyament de les Matemàtiques a Čatalunya, en el que participaron 9.000 alumnos de sexto de primaria y del primer ciclo de la ESO. En el caso de Lluís, 3.334 estudiantes de primero de bachillerato se presentaron en la com-petición. Quedar por encima de tantas personas le da un poco de vértigo: "Ha sido una sorpresa, aunque sabía que podía quedar entre los veinte primeros", admite tí-mido. En casa se preparó resol-viendo las pruebas de los últimos tres años y la puntuación que obtenía era buena. Sobre un total de 150 puntos, este alumno del Jaume Balmes ha alcanzado 130.

En el aula las matemáticas se le dan igual de bien -tanto como la física o la filosofía, su otra asignatura preferida-, aunque los ejercicios que plantean las Can-gur son bien distintos. "Son respuestas cerradas y no tienen tanto que ver con lo que aprendemos en clase, son unas matemáti-cas más intuitivas, has de imaginar e improvisar", afirma. Le interesa esta materia, pero entiende que otras personas no las puedan ni ver: "Son difíciles". Antes de pensar en su futuro, después del instituto tiene un importante objetivo: acabar con éxito el trabajo de investigación de bachillerato que prepara con otros compa-ñeros, acerca de los números primos. El año que viene volverá a presentarse a las Cangur. Que haya suerte.