

Centres d'excel·lència en la formació empresarial: la seva orientació i el seu impacte

**1. Introducció**

- a. Esquema
- b. Tesi Central: L'IESE ha contribuït al desenvolupament d'una professió i generació de coneixement arreu del món.

Feina per fer:

- i. Professionalització
- ii. Iniciativa emprenedora
- iii. Sector públic

**2. Les escoles de direcció a Europa**

- a. Arriben més tard que als Estats Units
- b. Ford Foundation i les cinc escoles
- c. Gordon-Howell Report (1959)
- d. Factors d'innovació al sistema universitari
- e. Escoles privades vs. universitats públiques

**3. El cas de l'IESE**

- a. Missió, cultura, valors
  - i. Canvi empreses, canvi social
  - ii. Excel·lència professional / Gestió professional
  - iii. Ètica
  - iv. Esperit de servei / Lideratge amb l'exemple

- b. Claustre professors:
  - i. Perfil, temps complet
  - ii. Ensenyament, recerca, consultoria
  - iii. Un claustre
- c. Escola global, presència local / regional
  - i. Alumnes, professors, empreses internacionals
  - ii. Programes internacionals: 4 continents
  - iii. Aliança amb Harvard
  - iv. Escoles a 15 països
  - v. Africa
- d. Antics alumnes. Relació amb empreses: Dimensió de servei
  - i. Antics alumnes
  - ii. Empreses patró
  - iii. Custom programs
  - iv. Treball amb empreses EEUU, Asia
  - v. Life-long learning

#### **4. Estrategia internacional**

- a. Aspiració, sentit de missió
- b. Campus global
  - i. Claustre de professors (24 països)
  - ii. Alumnes internacionals
  - iii. Socis internacionals
- c. Captar talent
- d. Desenvolupar coneixement
  - i. Escoles
- e. Proximitat empreses i directius
  - i. Alemanya, Xina, Brazil, EEUU
- f. Marca global

## **5. Impacte de l'IESE**

- a. 28.500 antics alumnes a 92 països
- b. 250 llibres, 600 articles acadèmics, 3000 casos
- c. 15 escoles a 4 continents. Lluita contra la pobresa
- d. Formació de professors (IFDP)
- e. Creació d'empreses. El cas de FINAVES
- f. SP-SP

## **6. Alguns reptes**

- a. Complexitat del problemes
- b. Gestió de la faculty
- c. Recursos
- d. Ser retlevants
- e. Interdisciplinarietat
- f. Impacte social: problemes generals