



RECU LL DE PREMSA

L'IEC «manifesta la seva profunda preocupació per les conseqüències negatives» per al català dels decrets d'ensenyaments mínims de primària i secundària

14 de febrer del 2007

[Consulta El Butlletí de l'IEC](#)

El IEC advierte consecuencias negativas del decreto enseñanzas sobre catalán

Barcelona, 14 feb (EFE).- El Consejo Permanente del **Instituto de Estudios Catalanes (IEC)** ha aprobado hoy una declaración institucional en la que manifiesta su "profunda preocupación por las consecuencias negativas" que puede tener para el catalán la aplicación del decreto de enseñanzas mínimas.

La entidad considera que con el nuevo decreto, que establece una hora más de castellano a la semana en la educación primaria, se "obstaculiza" que la lengua catalana alcance "el mismo nivel de competencia que, en cambio, se quiere asegurar para la lengua castellana".

En la declaración, el **IEC** asegura que la ordenación propuesta implica un tratamiento desigual de las dos lenguas en perjuicio del catalán y que, en contra del mandato expreso del artículo 3.3 de la Constitución, "el Gobierno estatal, con las nuevas regulaciones educativas, muestra una total despreocupación para la consolidación y el desarrollo del catalán".

Asimismo, considera que con este decreto el Gobierno demuestra un "desconocimiento grave de las competencias que el artículo 131.3 del Estatut otorga a la Generalitat en lo que respecta a la definición de los currículos y planes de estudio de los ciclos formativos", lo que "obstaculiza la acción autonómica para asegurar el aprendizaje y el conocimiento de la lengua propia de Cataluña". EFE

L'IEC mostra la seva "profunda preocupació per les conseqüències" per al català del decret de primària

El Consell Permanent de **l'Institut d'Estudis Catalans (IEC)** ha aprovat avui una declaració institucional sobre els decrets d'ensenyaments mínims d'Educació primària i Secundària aprovats pel govern Espanyol en la qual mostra la seva "profunda preocupació per les conseqüències negatives que es poden generar per al català en aquests cicles educatius".

Per a **l'IEC**, la nova regulació "obstaculitza l'abast per a la llengua catalana del mateix nivell de competència que, en canvi, es vol assegurar per al castellà".

En la mateixa declaració, **l'IEC** fa constar que l'ordenació proposada "implica un tractament desigual de les dues llengües, en perjudici del català" i que, en contra del mandat de l'article 3.3 de la Constitució, el Govern "mostra una total despreocupació per la consolidació i el desenvolupament del català".

Així mateix, el text de **l'IEC** precisa que "el caràcter minuciós i exhaustiu de les noves reglamentacions, i també la seva rigidesa i rang normatiu, signifiquen un desconeixement greu de les competències que l'article 131.3 de l'Estatut assigna a la Generalitat en el qual es refereix a definició dels currículums i plans d'estudi dels cicles educatius", fet que "obstaculitza" l'acció per assegurar el coneixement del català.

L'acadèmia catalana de les ciències i les humanitats considera, a més, que la decisió del Govern espanyol "ha prescindit de la ponderació dels resultats comparatius de les competències lingüístiques dels estudiants, que proven que l'ordenació anterior no ha reduït el nivell de competència en castellà". "No presenta diferències

significatives, mentre que la del català se situa per sota de la relativa al castellà", ha dit.

Finalment, **l'IEC** constata que el nou decret "comporta restringir considerablement la funció compensadora que té l'àmbit escolar per corregir el desequilibri social dels usos lingüístics".

LOE.- El IEC muestra su "profunda preocupación por las consecuencias" para el catalán del decreto de Primaria

El Consell Permanent del **Institut d'Estudis Catalans (IEC)** aprobó hoy una declaración institucional sobre los decretos de enseñanzas mínimas de Educación Primaria y Secundaria aprobados por el Gobierno central en la que muestra su "profunda preocupación por las consecuencias negativas que se pueden generar para el catalán en estos ciclos educativos".

Para el **IEC**, la nueva regulación "obstaculiza el alcance para la lengua catalana del mismo nivel de competencia que, en cambio, se quiere asegurar para el castellano".

En la misma declaración, el **IEC** hace constar que la ordenación propuesta "implica un tratamiento desigual de las dos lenguas, en perjuicio del catalán" y que, en contra del mandato del artículo 3.3 de la Constitución, el Gobierno "muestra una total despreocupación por la consolidación y el desarrollo del catalán".

Asimismo, el texto del **IEC** precisa que "el carácter minucioso y exhaustivo de las nuevas reglamentaciones, así como su rigidez y rango normativo, significan un desconocimiento grave de las competencias que el artículo 131.3 del Estatut asigna a la Generalitat en lo que se refiere a definición de los currículums y planes de estudio de los ciclos educativos", lo que "obstaculiza" la acción para asegurar el conocimiento del catalán.

La academia catalana de las ciencias y las humanidades considera, además, que la decisión del Gobierno central "ha prescindido de la ponderación de los resultados comparativos de las competencias lingüísticas de los estudiantes, que prueban que la ordenación anterior no ha reducido el nivel de competencia en castellano". "No presenta diferencias significativas, mientras que la del

catalán se sitúa por debajo de la relativa al castellano", dijo.

Finalmente, el **IEC** constata que el nuevo decreto "comporta restringir considerablemente la función compensadora que tiene el ámbito escolar para corregir el desequilibrio social de los usos lingüísticos".

El IEC advierte consecuencias negativas del decreto enseñanzas sobre catalán

El Consejo Permanente del **Instituto de Estudios Catalanes (IEC)** ha aprobado hoy una declaración institucional en la que manifiesta su 'profunda preocupación por las consecuencias negativas' que puede tener para el catalán la aplicación del decreto de enseñanzas mínimas.

La entidad considera que con el nuevo decreto, que establece una hora más de castellano a la semana en la educación primaria, se 'obstaculiza' que la lengua catalana alcance 'el mismo nivel de competencia que, en cambio, se quiere asegurar para la lengua castellana'.

En la declaración, el **IEC** asegura que la ordenación propuesta implica un tratamiento desigual de las dos lenguas en perjuicio del catalán y que, en contra del mandato expreso del artículo 3.3 de la Constitución, 'el Gobierno estatal, con las nuevas regulaciones educativas, muestra una total despreocupación para la consolidación y el desarrollo del catalán'.

Asimismo, considera que con este decreto el Gobierno demuestra un 'desconocimiento grave de las competencias que el artículo 131.3 del Estatut otorga a la Generalitat en lo que respecta a la definición de los currículos y planes de estudio de los ciclos formativos', lo que 'obstaculiza la acción autonómica para asegurar el aprendizaje y el conocimiento de la lengua propia de Cataluña'.

L'IEC manifesta 'profunda preocupació' per les conseqüències que puguin generar els decrets d'ensenyaments mínims en el català

Barcelona.- El Consell Permanent de **l'Institut d'Estudis Catalans (IEC)** ha aprovat aquest dimecres una declaració institucional sobre els decrets dels ensenyaments de primària i de secundària, aprovats pel govern estatal, on manifesta la seva 'profunda preocupació per les conseqüències negatives que es poden generar pel que fa a la posició del català en aquests cicles educatius'.

La declaració de **l'IEC** ha estat elaborada per una comissió delegada del Consell Permanent, formada pels membres de la corporació Enric Argullol, Josep González-Agàpito, Isidor Marí i Antoni M. Badia i Margarit. Entre d'altres aspectes, el text destaca que la nova regulació 'obstaculitza l'assoliment per a la llengua catalana del mateix nivell de competència que, en canvi, es vol assegurar per a la llengua castellana'.

En la mateixa declaració, **l'IEC** lamenta que 'l'ordenació proposada implica un tractament desigual de les dues llengües, en perjudici del català' i que, 'en contra del mandat exprés de l'article 3.3 de la Constitució, el Govern estatal, amb les noves regulacions educatives, mostra una total despreocupació per la consolidació i el desenvolupament del català'.

El text precisa que 'el caràcter minuciós i exhaustiu de les noves reglamentacions, així com la seva rigidesa i mateix rang normatiu, signifiquen un desconeixement greu de les competències que l'article 131.3 de l'Estatut assigna a la Generalitat pel que fa a la definició dels currículums i plans d'estudi dels cicles educatius', la qual cosa 'obstaculitza l'acció autonòmica per a assegurar l'aprenentatge i el coneixement de la llengua pròpia de Catalunya'.

L'acadèmia nacional catalana de les ciències i les humanitats considera, a més, que 'la decisió del govern estatal ha prescindit de la ponderació dels resultats

comparatius de les competències lingüístiques dels estudiants, que proven que l'ordenació anterior no ha reduït el nivell de competència en llengua castellana. Aquesta no presenta cap diferència significativa amb les dades de la resta de l'Estat, mentre que la competència en llengua catalana se situa encara per sota de la relativa al castellà'.

Finalment, **l'IEC** denuncia que 'la nova ordenació comporta restringir considerablement la funció compensadora que té l'àmbit escolar per a corregir el desequilibri social dels usos lingüístics'.

L'IEC rebutja que les escoles facin la tercera hora de castellà

EFE / Barcelona

● El consell permanent de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) va aprovar ahir una declaració institucional en la qual manifesta la seva «profunda preocupació per les conseqüències negatives» que pot tenir per al català l'aplicació del decret d'ensenyaments mínims. L'entitat considera que amb el nou decret, que estableix una hora més de castellà a la setmana en

l'educació primària, s'«obstaculitza» que la llengua catalana assoleixi «el mateix nivell de competència que, en canvi, es vol assegurar per a la llengua castellana». En la declaració, l'IEC assegura que el decret va en contra del mandat de l'article 3.3 de la Constitució i que «el govern estatal mostra una total despreocupació per la consolidació del català». Així mateix, considera

que amb aquest decret el govern espanyol també mostra un «desconeixement greu de les competències que l'article 131.3 de l'Estatut atorga a la Generalitat». Per la prestigiosa institució, la reforma educativa del govern de José Luis Rodríguez Zapatero «obstaculitza l'acció autònoma per assegurar l'aprenentatge i el coneixement de la llengua pròpia de Catalunya».

"Profunda preocupació" de l'IEC pel decret del català

Salvador Giner, amb Duran i Lleida, a Madrid durant el debat de l'EstatutEl Consell Permanent de **l'Institut d'Estudis Catalans (IEC)** ha aprovat una declaració institucional sobre els decrets dels ensenyaments de primària i de secundària, aprovats pel govern central. **L'IEC** "manifesta la seva profunda preocupació per les conseqüències negatives que es poden generar pel que fa a la posició del català en aquests cicles educatius" i, entre d'altres aspectes, remarca que la nova regulació "obstaculitza l'assoliment per a la llengua catalana del mateix nivell de competència que, en canvi, es vol assegurar per a la llengua castellana".

La declaració de **l'IEC** ha estat elaborada per una comissió delegada del Consell Permanent, formada pels membres de la corporació Enric Argullol, Josep González-Agàpito, Isidor Marí i Antoni M. Badia i Margarit.

En la mateixa declaració, es fa constar que "l'ordenació proposada implica un tractament desigual de les dues llengües, en perjudici del català" i que, en contra del mandat exprés de l'article 3.3 de la Constitució, "el Govern estatal, amb les noves regulacions educatives, mostra una total despreocupació per la consolidació i el desenvolupament del català". Així mateix es precisa que "el caràcter minuciós i exhaustiu de les noves reglamentacions, així com llur rigidesa i llur mateix rang normatiu, signifiquen un desconeixement greu de les competències que l'article 131.3 de l'Estatut assigna a la Generalitat pel que fa a la definició dels currículums i plans d'estudi dels cicles educatius", la qual cosa "obstaculitza l'acció autonòmica per a assegurar l'aprenentatge i el coneixement de la llengua pròpia de Catalunya".

L'acadèmia catalana de les ciències i les humanitats considera, a més, que "la decisió del Govern estatal ha prescindit de la ponderació dels resultats comparatius de les competències lingüístiques dels estudiants, que proven

que l'ordenació anterior no ha reduït el nivell de competència en llengua castellana. Aquesta no presenta cap diferència significativa amb les dades de la resta de l'Estat, mentre que la competència en llengua catalana se situa encara per sota de la relativa al castellà". I, finalment, **l'IEC** constata que "la nova ordenació comporta restringir considerablement la funció compensadora que té l'àmbit escolar per corregir el desequilibri social dels usos lingüístics".

El IEC, preocupat per les conseqüències negatives per al català dels decrets d'ensenyaments mínims de primària i secundària

El Consell Permanent de **l'Institut d'Estudis Catalans (IEC)** ha aprovat una declaració institucional sobre els decrets d'ensenyament de primària i de secundària, aprovats pel govern espanyol. El **IEC** 'manifesta la profunda preocupació per les conseqüències negatives que es poden generar pel que fa a la posició del català en aquests cicles educatius' i, entre altres aspectes, remarca que la nova regulació posa pals a les rodes de 'l'assoliment per a la llengua catalana del mateix nivell de competència que, en canvi, es vol assegurar per a la llengua espanyola'. En aquest document també es fa constar que 'l'ordenació proposada implica un tractament desigual de les dues llengües, en perjudici del català' i que, en contra del mandat de l'article 3.3 de la Constitució, el govern espanyol, amb les noves regulacions exclusives, 'mostra una total despreocupació per la consolidació i el desenvolupament del català'. L'acadèmia catalana considera, a més a més, que la decisió de l'executiu espanyol ha prescindit de l'estudi dels resultats comparatius de les competències lingüístiques dels estudiants, que proven que l'ordenació anterior no ha reduït el nivell de competència en llengua espanyola.